BIC
BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

2. TRAJNOSTNO POROČILO BIC LJUBLJANA 2022/23



www.bic-lj.si

BIC
BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA

Ižanska cesta 10,1000 Ljubljana
Tel: 01 2807 600
E-pošta: bic@bic-lj.si
Spletna stran: www.bic-lj.si

Datum poročila: november 2023
Periodika poročanja: na dve leti;
prvo poročanje je bilo za šolsko leto
2020/21, vmesno poročanje 2021/22
Poročilo ni revidirano in ni lektorirano.

Družini prijazno podjetje

Družbeno odgovoren delodajalec
Napredni certifikat
R.Š. 0007/2020 - N1

KAZALO

UVOD	4
KDO SMO IN KAJ POČNEMO	6
ZAPOSLENI	10
Število zaposlenih	11
Starostna struktura zaposlenih	11
Stopnja fluktuacije	12
Srečanja zaposlenih	12
Nagrade in priznanja naših zaposlenih	12
NAŠI DELEŽNIKI	14
Zaposleni, udeleženci in stranke (kupci)	15
Financerji, strokovni zavodi in stanovska združenja	16
Mediji	17
Lokalna skupnost	18
Delodajalci, drugi partnerji ter dobavitelji	19
ANKETE OPRAVLJENE Z NAŠIMI DELEŽNIKI	20
POMEMBNEJŠI PROJEKTI IN SODELOVANJA	26
KAJ NAS VODI PRI NAŠEM DELU	27
Poslanstvo	27
Vizija	27
Vrednote: Odličnih 5 BIC Ljubljana	27
NAŠA TRAJNOSTNA STRATEGIJA, TRAJNOSTNO DELOVANJE IN CILJI	28
NAŠE TRAJNOSTNO DELOVANJE NA PODROČJU DRUŽBE	28
NAŠI TRAJNOSTNI CILJI NA PODROČJU DRUŽBE	30
NAŠE TRAJNOSTNO DELOVANJE NA PODROČJU OKOLJA	31
Zmanjševanje ogljičnega odtisa	31
Hrana	32
Ekohiša BIC Ljubljana	34
Naravovarstveni projekti, akcije in dejavnosti	34
Odpadki	35
Varčevanje z energijo in papirjem	36
Varno in zdravo delovno okolje	36
NAŠI TRAJNOSTNI CILJI NA PODROČJU OKOLJA	38
NAŠE TRAJNOSTNO DELOVANJE NA PODROČJU UPRAVLJANJA	39
Finančno poslovanje	39
Investicije	39
Izobraževalna dejavnost	40
Drugi pomembnejši dogodki in dejavnosti v šolskem letu 2022/23	47
NAŠI TRAJNOSTNI CILJI NA PODROČJU UPRAVLJANJA	51
ZAKLJUČEK	52

UVOD

V BIC Ljubljana smo za šolsko leto 2020/21 novembra 2021 prvič izdali Trajnostno poročilo BIC Ljubljana, v katerem smo poročali o naših trajnostnih aktivnostih. V njem smo tudi določili trajnostne cilje, ki jih želimo uresničiti do konca šolskega leta 2022/23. V letu 2022 smo k 1. Trajnostnemu poročilu BIC Ljubljana izdali delno poročilo z namenom, da sledimo doseganju naših trajnostnih ciljev in ukrepamo v primeru, da ciljev ne bi ustrezno zasledovali.

Po preteku drugega leta, smo pripravili 2. Trajnostno poročilo za šolsko leto 2022/23. Zapisali smo naše trajnostno delovanje po posameznih področjih in pregledali, kako smo zasledovali cilje določene v 1. Trajnostnem poročilu. Podrobnejše informacije o našem delovanju lahko najdete tudi v Letnem poročilu zavoda in šol ter v Poročilu o kakovosti BIC Ljubljana.

Trajnostno poročilo bomo izdajali na dve leti. Kontaktna oseba za poročanje je Lidija Mlinarič (lidija.mlinaric@bic-lj.si, 01 28 03 700).

NAGOVOR DIREKTORICE BIC LJUBLJANA



Biotehniški izobraževalni center Ljubljana je šola, katere poslanstvo je vzgoja in izobraževanje mladih generacij dijakov in študentov. Zavedamo se, kako pomembno delo imamo, ko mlade in tudi nekoliko starejše pripravljamo na izzive jutrišnjega dne in s tem ne vplivamo le nanje, pač pa na družbo kot celoto.

Zavezujemo se, da bomo z našim delovanjem tudi v prihodnje sledili najnovejšim usmeritvam družbeno odgovornega upravljanja in strokovnim smernicam na področjih, za katera izobražujemo. Zavedamo se, da se takšno delovanje odraža v odnosu do dijakov, študentov, odraslih udeležencev, zaposlenih ter nasploh v odnosu do zdravja, družbe in okolja. Zavedamo se, da smo s svojim ravnanjem zgled za sedanje in bodoče generacije mladih. Med mladimi spodbujamo medgeneracijsko sodelovanje in širimo vrednote spoštovanja raznolikosti in trajnostno naravnanost.

Zadovoljstvo sodelavcev pri delu je ena naših temeljnih vrednot, zato je skrb zanjo naša vsakodnevna usmeritev. Zavezujemo se, da bomo še naprej skrbeli, da bodo naši sodelavci zadovoljni pri delu, da bodo uspešno usklajevali zasebno in poklicno življenje ter ustrezno skrbeli za zdravje in varnost pri delu. Še naprej bomo zagotavljali tudi odlične delovne pogoje ter se trudili za medgeneracijsko sodelovanje.

Z vsemi, s katerimi tako ali drugače sodelujemo, si želimo družbeno odgovornost graditi skupaj. Veseli smo novih pobud za izboljšave pri delu, pobud za sodelovanje na področju trajnosti. Zavezujemo se, da si bomo še naprej prizadevali, da z našim delovanjem varujemo naše okolje, skrbimo za zdravje družbe ter nadgrajujemo naš doprinos k razvoju celotne družbe.

mag. Jasna Kržin Stepišnik, direktorica BIC Ljubljana

KDO SMO IN KAJ POČNEMO

Smo Biotehniški izobraževalni center Ljubljana (v nadaljevanju BIC Ljubljana), javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen 30. avgusta 2005, kot pravni naslednik Srednje agroživilske šole Ljubljana. Delujemo na Ižanski cesti 10, Cesti v Mestni log 47 in Prušnikovi ulici 74 v štirih organizacijskih enotah. V okviru 9 srednješolskih in 2 višješolskih izobraževalnih programih, omogočamo dijakom, študentom in odraslim udeležencem poleg splošnih pridobiti tudi strokovna znanja in kompetence s področij veterine, živilstva in prehrane, biotehnologije, naravovarstva ter gostinstva in turizma.





BIC
BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA





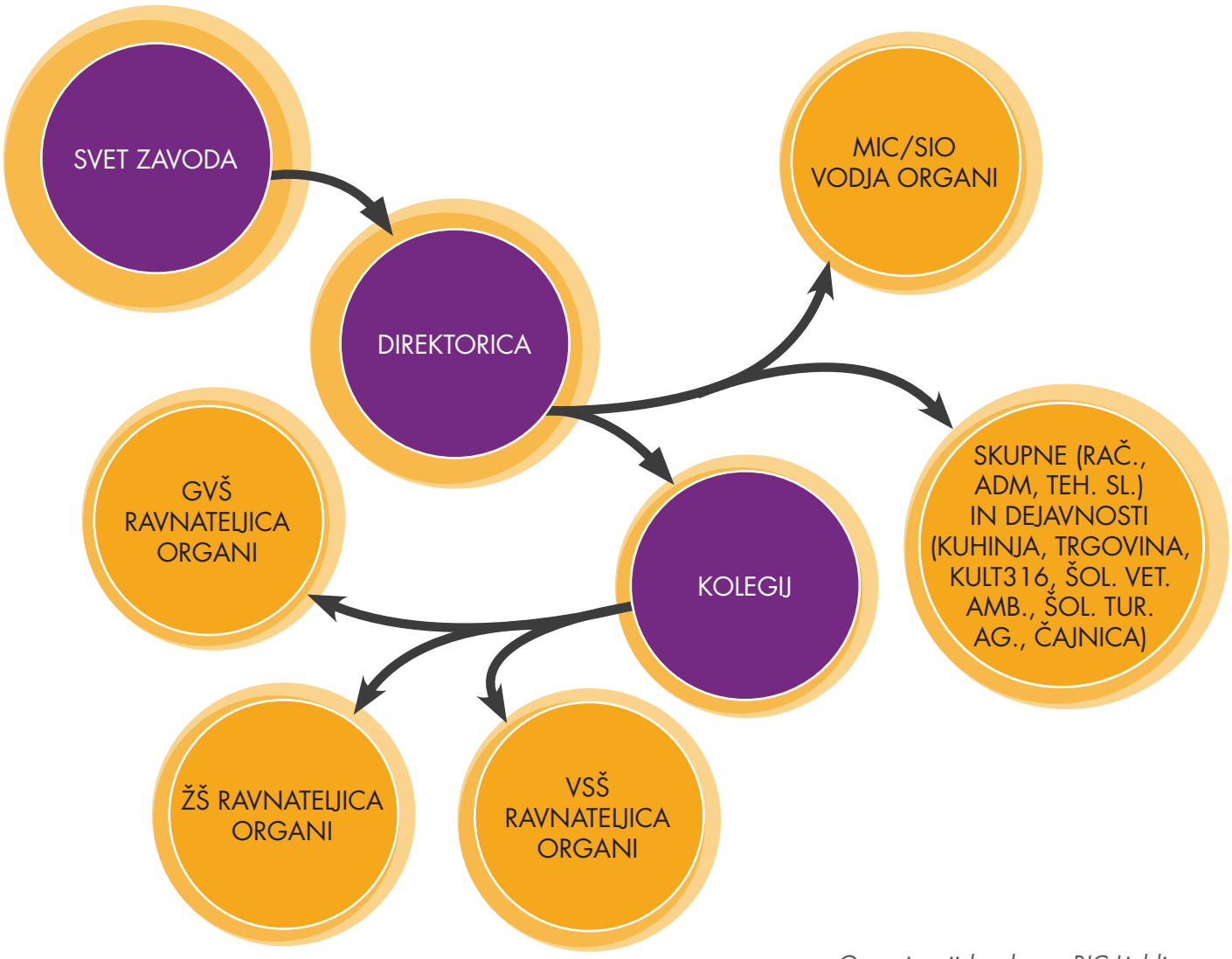
V okviru BIC Ljubljana delujejo Gimnazija in veterinarska šola, Živilska in naravovarstvena šola, Višja strokovna šola in Medpodjetniški izobraževalni center. Naši izobraževalni progami so:

- Živilstvo in prehrana (višje strokovno izobraževanje)
- Gostinstvo in turizem (višje strokovno izobraževanje)
- Tehniška gimnazija (gimnazija)
- Veterinarski tehnik (srednje strokovno izobraževanje)
- Živilsko-prehranski tehnik (srednje strokovno izobraževanje)
- Naravovarstveni tehnik (srednje strokovno izobraževanje)
- Živilsko-prehranski tehnik – PTI (poklicno-tehniško izobraževanje)
- Slaščičar (srednje poklicno izobraževanje)
- Pek (srednje poklicno izobraževanje)
- Mesar (srednje poklicno izobraževanje)
- Pomočnik v biotehniki in oskrbi (nižje poklicno izobraževanje)

Poleg izobraževalne dejavnosti, se lahko pohvalimo s celo vrsto spremljajočih dejavnosti:

- v svoji **trgovini KRUHarije in CUKRnije** okoliškim prebivalcem ponujamo slaščičarske in pekovske izdelke, ki jih pripravimo v lastni pekarni in slaščičarni,
- upravljamo **čajnico Primula** v Botaničnem vrtu in kavarno Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, **Kafe FGG**,
- **v naših kuhinjah** vsakodnevno pripravljamo obroke in tudi pogostitve,
- imamo prvo **Šolsko veterinarsko ambulanto** za male živali v Sloveniji,
- **Center kulinarike in turizma KULT316**, ki predstavlja edinstven in reprezentativen primer sodobnih izobraževalnih praks z demonstracijsko kuhinjo, učno kuhinjo, konferenčno dvorano, vinsko kletjo, informacijsko točko, restavracijo, kavarno, **prvo šolsko mikropivovarno** in **prvo šolsko turistično agencijo**,
- pohvalimo se lahko tudi z leseno in skoraj nič energijsko šolsko stavbo, **EkoHišo BIC Ljubljana**,
- **organiziramo slaščičarske, pekovske, kuharske, veterinarske in računalniške tečaje ter kulinarične delavnice za otroke**,
- plodno delujemo na področju **mednarodne mobilnosti**,
- imamo **karierni center**, ki dijakom in študentom pomaga pri nadaljnjih korakih pri njihovem nadaljnjem izobraževanju ali zaposlitvi,
- vključujemo se v okolje s številnimi aktivnostmi in različnimi projekti,
- Organiziramo pa tudi mednarodno strokovno konferenco **Trendi in izzivi v živilstvu, prehrani, gostinstvu, turizmu, izobraževanju in usposabljanju.**

Naše delovanje skrbno usmerjajo Svet zavoda, direktorica, mag. Jasna Kržin Stepišnik, ravnateljica Gimnazije in veterinarske šole, Marjana Mastinšek-Šuštar, ravnateljica Višje strokovne šole, mag. Tjaša Vidrih, ravnateljica Živilske in naravovarstvene šole, mag. Tatjana Šček Prebil in vodja MIC, Gregor Matos. Svoje delovanje tudi skrbno spremljamo in ga stalno izboljšujemo v okviru **Komisije za kakovost**.



Organizacijska shema BIC Ljubljana

Zelo smo ponosni na **nagrade, priznanja in certifikate**, ki dajejo priznanje našemu dobremu delu:

Nagrada Evropske komisije Vet Excellence Award v kategoriji odličnost v poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju, november 2020



Državna nagrada za izjemne dosežke na področju šolstva za leto 2020



Znak odličnosti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja v okviru akcije KA1



Zeleni znak kakovosti, POKI, 2023



Certifikat Družini prijazno podjetje in napredni certifikat 1 Družbeno odgovoren delodajalec-krovni certifikat





Srebrni certifikat Zdravju prijazna organizacija



Zdrava šola



Priznanje Starejšim prijazno podjetje



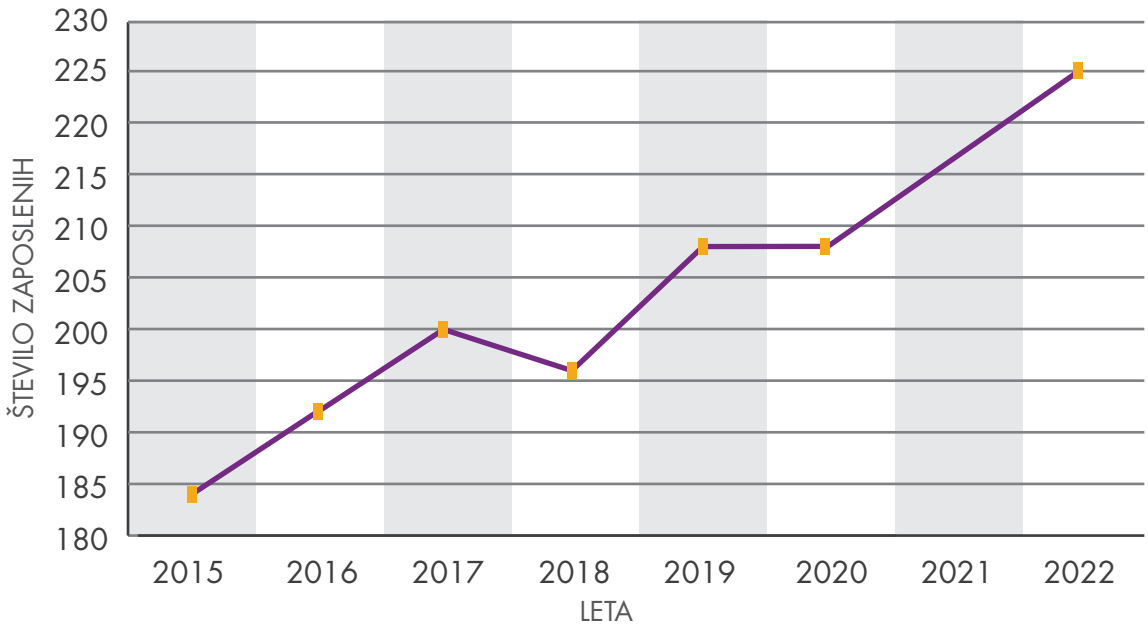
ZAPOSLENI



Naši zaposleni so srce zavoda, zato se trudimo, da so zadovoljni in uspešni pri svojem delu. Sledimo načelom enakega obravnavanja in nediskriminacije, uspešnemu usklajevanju zasebnega in poklicnega življenja, medgeneracijskemu sodelovanju, zdravemu in varnemu okolju. Trudimo se, da s promocijo zdravja na delovnem mestu, z različnim oblikami druženja in športnih aktivnosti, spodbujamo zdrav življenjski slog in povezovanje zaposlenih ter ozaveščamo o pomenu uravnotežene prehrane, odgovornega ravnanja do okolja in humanega ravnanja z živalmi. Zaposlene spodbujamo in jim omogočamo strokovno izpopolnjevanje ter se trudimo zagotavljati odlične in varne delovne pogoje.

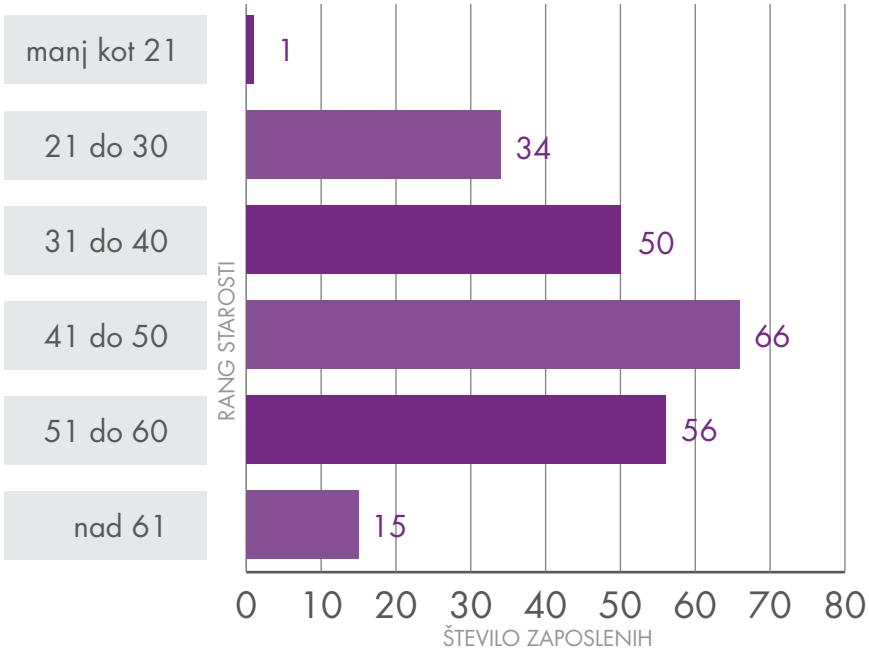
Število zaposlenih

31.12. 2022 nas je bilo zaposlenih 225 delavcev, od tega so bili trije delavci vključeni preko javnih del. Zaposlenih je bilo 112 pedagoških (51 %) ter 110 nepedagoških delavcev. Število zaposlenih od leta 2015, ko nas je bilo 184, hitro raste:



Starostna struktura zaposlenih

Povprečna starost zaposlenih na dan 31. 12. 2022 je bila 44 let, pri čemer je bila najvišja starost 65, najnižja pa 20 let. Največ zaposlenih je bilo starih od 41 do 50 let (30 %), najmanj zaposlenih pa več kot 61 let (7 %) ter do 20 let (0,5 %). Starostna struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2022 je prikazana na sliki:



Stopnja fluktuacije

BIC Ljubljana je v letu 2022 do 31. 12. 2022 zapustilo 13 zaposlenih, pri čemer se je ena delavka upokojila, osem delavcev je prekinilo delovno razmerje zaradi novih priložnosti, štirim delavcem pa je potekla pogodba o zaposlitvi za določen čas. Če tako na stopnjo fluktuacije gledamo kot na razmerje med številom delavcev, ki so odšli in številom delavcev na koncu obdobja, lahko rečemo, da je fluktuacija v BIC Ljubljana v letu 2022 znašala 5,9 %. Fluktuacija se je v letu 2022 glede na leto 2021 povečala za 0,2 odstotne točke.

Srečanja zaposlenih

Letno v živo organiziramo vsaj tri srečanja zaposlenih. Novoletno druženje vseh zaposlenih smo organizirali 12. 12. 2022. Sestanek vseh zaposlenih smo izvedli 13. 10. 2022 v Mestnem logu. Šolsko leto smo zaključili s športnim dnevom in druženjem na pikniku 4. 7. 2023. Strokovna ekskurzija za zaposlene je bila izvedena 16. 8. 2023, oziroma dvodnevna 16. 8. in 17. 8. 2023. Sestanek z zaposlenimi pred začetkom novega š. l. je bil 28. 8. 2023, ob tem srečanju smo imeli predavanje Sare Isaković z naslovom "Psihološka odpornost".





Nagrade in priznanja naših zaposlenih

Zelo smo ponosni na nagrade in priznanja, ki jih dosegajo naši zaposleni. Spodaj navajamo nekatere od njih.

Direktorica BIC Ljubljana, **mag. Jasna Kržin Stepišnik**, je 9. 11. 2022 na 1. nacionalnem posvetu o prihodnosti višjega strokovnega izobraževanja v organizaciji Skupnosti VSŠ prejela prestižno **nagrado za izjemno delo na področju višjega strokovnega izobraževanja**.



Naša sodelavka, **Tanja Kek**, je prejela **priznanje dr. Zdravka Neumana**, najvišje priznanje v Republiki Sloveniji **na področju zaposlitvene rehabilitacije/poklicne rehabilitacije**.



Ravnateljica Višje strokovne šole, mag. Tjaša Vidrih, je bila **imenovana za članico v upravnem odboru Skupnosti VSŠ**



Naš predavatelj **Boštjan Humski** je prejel **priznanje Turistično gostinske zbornice Slovenije za izjemne dosežke na področju gostinstva.**



Priznanje za mentorje je na konferenci Kakovost v višjih strokovnih šolah prejela tudi naša predavateljica **Katarina Smole**.


SKUPNOST VSŠ
Skupnost višjih strokovnih šol Republike Slovenije

PRIZNANJE

Skupnosti višjih strokovnih šol Republike Slovenije prejme

Katarina Smole

za **mentorstvo** pri diplomskemu delu z naslovom **Organizacija dietne prehrane v vrtcu** (avtor/ica: Janez Treven), ki je bilo uvrščeno v ožji izbor za **najboljše diplomsko delo** na višjih strokovnih šolah Republike Slovenije v letu 2022.

Celje, 10. 5. 2023

Egon Pipan,
predsednik Skupnosti VSŠ

Eva Bogdan, vodja naše Kavarne KULT316, je na tekmovanju Barcaffe barista CUP 2022 Zagrebu osvojila **izvrstno prvo mesto**.



NAŠI DELEŽNIKI

V okolje se vključujemo s številnimi aktivnostmi, različnimi projekti in lastnimi dejavnostmi. Delujemo dostopno širši javnosti in predvsem lokalni skupnosti. Skupaj z delodajalci ustvarjamo nova znanja za nova delovna mesta. Pri razvoju izobraževalnih programov smo tesno povezani s strokovnimi ustanovami na področju vzgoje in izobraževanja v RS in EU. Skupaj s tujimi partnerji razvijamo spretnosti in kompetence vseh naših udeležencev in ustvarjamo nove priložnosti za naše strokovne delavce. V sodelovanju z mediji in lokalno skupnostjo predstavljamo našo usmeritev trajnosti in sodobne izobraževalne ustanove širši javnosti.

Shema deležnikov in načini kako sodelujemo z njimi, je razvidna v nadaljevanju.



ZAPOSLENI, UDELEŽENCI in STRANKE (KUPCI)

Deležniki	Komunikacijska orodja in način vključevanja	Ključne teme/interes	Aktivnosti BIC Ljubljana
Zaposleni (vsi)	• Srečanje z zaposlenimi (direktorica) • Pedagoške konference, predavateljski in andragoški zbor • Službena e-pošta • Intranet • Osebni razgovori • Letni razgovori • Srečanja zaposlenih (piknik, športni dan, prednovoletno srečanje, strokovna ekskurzija)	Kakovostno vzgojno-izobraževalno delo, osebna in strokovna rast, pošteno plačilo za pošteno delo, skrb za zdravje na delovnem mestu, usklajeno poklicno in družinsko življenje, spodbudno, varno in zdravo delovno okolje, visoka motivacija za delo in pripadnost organizaciji.	Klima med zaposlenimi, ocenjevanje vodij, mnenje zaposlenih o šolski kuhinji in izdelkih naših delavnic, zadovoljstvo o delu z administrativnimi službami in tehnično službo, letni razgovori z zaposlenimi, organizacija skupnih sestankov in dogodkov.
Udeleženci (učenci, dijaki, študenti in odrasli udeleženci)	• Komunikacija z razrednikom • E-pošta • Preko staršev • Spletna stran • Družbena omrežja (FB, Instagram) • Promocija naših izobraževalnih programov na OŠ • Priprava delavnic za učence OŠ	Kakovostno izobraževanje, varno okolje za osebnostni razvoj in izobraževanje, sodobno znanje in spretnosti za sodobne zahteve trga dela in nadaljnjega izobraževanja. Možnost mednarodne mobilnosti in vključevanja v izven šolske dejavnosti. Prepoznani izobrazbeni primanjkljaji in nadarjenost na drugi strani.	Vprašalniki za dijake (Mnenje o delu učiteljev – vsako šolsko leto, Klima v razredu – vsake tri leta, mnenje o šolski prehrani, mnenje o izvajanju PUD). Študenti oddajo mnenje o izvajanju vsakega predmeta in tudi o delu referata ter ravnateljice. Anketiranje diplomantov o uporabnosti pridobljenega znanja, o zaposlitvi oz. nadaljnjem študiju). Odrasli tudi mnenje o posameznem učitelju in referatu, prav tako udeleženci tečajev in drugih usposabljanj.
Starši	• Svet staršev • E-asistent • E-pošta, telefon, osebno	Varno okolje za razvoj in izobraževanje otrok. Kakovostno in sodobno znanje za poklic ali nadaljnje izobraževanje. Možnost sodelovanja v organih šole. Razvoj inovativnosti.	Sodelujejo v organih šole: svet zavoda, svet staršev, komisija za kakovost, upravni odbor šolskega razvojnega sklada. Enkrat na generacijo jih za mnenje o komuniciranju šole povprašamo z vprašalnikom.
Kupci, gosti in stranke: Center kulinarike in turizma KULT316, Trgovina Kruh&Cukr, Čajnica Primula, Kavarna Kafe FGG, Šolska veterinarska ambulanta, Šolska turistična agencija, Šolska kuhinja in catering BIC Ljubljana	• Osebno • Telefon • E-pošta / e-novice • Družbena omrežja • Spletna stran oz. spletne strani • Priložnostna udeležba na dogodkih • Sporočila za medije in medijske objave • Organizacija dogodkov za stranke in razvoj novih izdelkov ter storitev.	Kakovostna in prijazna storitev. Kakovostni izdelki, gostinska ponudba. Povratne informacije strank. Pridobivanje novih strank in dvigovanje ugleda. Svetovanje ob nakupu izdelkov ali oskrbi živali.	Osebna komunikacija o mnenju strank, vprašalniki za stranke, spremljanje in odgovaranje na Google ocene, organizacija dogodkov, razvoj novih izdelkov in storitev, e-novice, urednikovanje družbenih omrežij in spletnih strani, komunikacija z novinarji, novinarske konference in dogodki.

FINANCERJI, STROKOVNI ZAVODI IN STANOVSKA ZDRUŽENJA

Deležniki	Komunikacijska orodja in način vključevanja	Ključne teme/interes	Aktivnosti BIC Ljubljana
MVI in MKGP	• Predstavniki v svetu zavoda • Sestanki in neformalna srečanja • E-pošta • V okviru članov strokovnih svetov pri MVI.	Izvajanje VIZ, kot je to opredeljeno v zakonu. Doseganje ciljev v izob. programih. Izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje pouka. Poslovna uspešnost zavoda. Vsebinski razvoj izobraževalnih programov in investiranje v razvoj prostorov in opreme.	Vabljeni na različne prireditve, ki jih organiziramo na BIC Ljubljana (v katerih sodelujejo dijaki in študenti) ter strokovna srečanja. Sodelovanje v strokovnih svetih na MVI. Srečanja in sestanki, kjer predstavimo svoj pogled na razvoj področja in poizkušamo najti podporo za naše ideje.
Zbornice (Veterinarska, GZS, OPZS, KGZS, Gostinsko turistična)	• Predstavniki v svetu zavoda • Strokovni sestanki in neformalna srečanja	Sodelovanje z zbornicami pri pripravi izobraževalnih programov, ki morajo biti naravnani tudi na potrebe gospodarstva. Upoštevanje stroke in prispevek k razvoju stroke v izobraževanju.	Izvajanje izobraževanj za člane, vabilo na dogodke BIC Ljubljana. V okviru strokovnih srečanj predstavitev BIC Ljubljana na razvoj stroke in poučevanje na srednješolski in višješolski stopnji.
EU skladi in Cmepius E+	• E-pošta • Strokovna srečanja v okviru vodenja in sodelovanja v projektih financiranih s strani EU • Udeležba na izobraževanjih	Uspešno in strokovno sodelovanje v programih ERASMUS+ in ostalih EU skladih. Upoštevanje navodil za transparentno in zakonito porabo sredstev. Sodelovanje v projektih v skladu z pričakovanji in usmeritvami EU.	Sodelovanje v razpisih za mobilnost dijakov, študentov in strokovnega osebja v programu K1. Sodelovanje v K2 programu kot partner pri razvoju inovativnosti. Odličnost v izvajanju mednarodne mobilnosti z zagotavljanje odličnih učnih mest za naše udeležence. Diseminacija znanja, spretnosti in izkušenj pridobljenih v tujini.
CPI, ZRSZ, RIC, ACS, ŠR	• Strokovna srečanja za razvoj in posodobitev izobraževalnih programov. • Udeležba na delavnicah in drugih oblikah izobraževanj, ki jih pripravljajo. • E-pošta.	Učenje od ljudi in institucije, ki predstavlja odličnost na tem področju v Sloveniji. Predstavitev zavoda kot primera odličnosti tujim šolam, stanovskim združenjem in drugim.	Sodelovanje v okviru strokovnih skupin za razvoj izobraževanja NPI in SSI ter VSŠ programov. Organizacija strokovnih srečanj in sodelovanje pri razvoju PSI v Sloveniji. Predstavitev primerov dobrih praks v izobraževanju.

MEDIJI

Deležniki	Komunikacijska orodja in način vključevanja	Ključne teme/interes	Aktivnosti BIC Ljubljana
Tiskani množični mediji (z digitalnimi verzijami), televizija, radio, spletni portali...	Sporočila in izjave za javnost, dogodki, novinarske konference, PR sporočila, oglasna sporočila, priprava skupnih rubrik (npr. Odprta kuhinja)	Informiranje splošne in žanrske javnosti o izobraževalnih programih, novostih, ponudbi, novih izdelkih, tečajih, uspehih in dogodkih ter ohranjanje dobrih odnosov.	Pošiljanje vabil na dogodke, pošiljanje sporočil za javnost, priprava gradiv za objavo (fotografije, recepti, nasveti, ipd.), priprava oglasov, priprava novinarskih konferenc, organizacija dogodkov, spoštovanje protokola ob stiku z novinarji, ažuriranje adreme.
Lastni komunikacijski kanali:spletne strani, družbena omrežja, VR sprehod, spletni portali in e-novice	**Urednikovanje in priprava vsebin za družbena omrežja:** • Facebook BIC Ljubljana • Facebook KULT316 • Facebook Čajnica Primula • Facebook Šolska veterinarska ambulanta • Instagram BIC Ljubljana • Instagram KULT316 • Instagram Kafe FGG • LinkedIN BIC Ljubljana • Youtube BIC Ljubljana • TripAdvisor KULT316 **Urednikovanje in priprava vsebin za naše spletne strani:** • www.bic-lj.si • www.kult316.si • www.solska-veterinarska-ambulanta.si • www.cajnica-primula.si • www.bickonferenca.si • www.kulinaricna-dozivetja.eu **Urednikovanje in priprava vsebin za e-novice BIC Ljubljana:** • https://mailchi.mp/97f18c87a8ff/novickebic **Urednikovanje vsebin na VR sprehodih BIC Ljubljana za vse izobraževalne programe in lokacije:** EkoHiša, Kult316, Ižanska cesta 10: Cesta v Mestni log 47, ŠVA. **Priprava vsebin za spletne portale:** • www.slovenskesrednjesole.si/solski-centri/biotehniski-izobrazevalni-center-ljubljana Moja izbira.si • www.mojaizbira.si/sole/biotehniski-izobrazevalni-center-ljubljana-zivilska-sola • www.mojaizbira.si/sole/biotehniski-izobrazevalni-center-ljubljana-gimnazija-veterinarska-sola	Informiranje zainteresiranih deležnikov o izobraževalnih programih, obvestilih, novostih, ponudbi in dogodkih, dvosmerna interakcija s posamezniki, ohranjanje odnosov.	Priprava in urednikovanje novic za družbena omrežja, spletne strani in e-novice (besedilo, fotografija, video, virtulani sprehodi, infografika ...) izobraževanje zaposlenih o fotografiji, videu in oblikovanju, komunikacija z deležniki v FB in IG chatu, povezovanje z drugimi deležniki na družbenih omrežjih, spletne kampanje (npr. Karierne poti diplomantov), informiranje o novostih v obvestilih in novicah, pošiljanje e-novic.

LOKALNA SKUPNOST

Deležniki	Komunikacijska orodja in način vključevanja	Ključne teme/interes	Aktivnosti BIC Ljubljana
Mestna občina Ljubljana (MOL)	• Vabila na dogodke in prireditve. • E-pošta.	Sodelovanje z ustanovami v lokalnem okolju.	Sodelovanje s četrtnimi skupnostmi in drugimi zavodi pod okriljem MOL (Turizem Ljubljana ipd.). Župan je redno vabljen gost naših prireditev in dogodkov. Sodelovanje v okviru razpisov MOL.
Četrtne skupnosti (Rudnik, Vič-Trnovo in Šentvid)	• Osebna komunikacija po telefonu. • Elektronska pošta • Nenaslovljena direktna pošta (NDP) za lokalno skupnost (predstavitev aktivnosti in vabilo na dogodke).	Sodelovanje z organizacijo v okviru četrtne skupnosti. Vključevanje v lokalno okolje. Pošiljanje gradiv za objavo v Rudniški četrtinki.	Sodelovanje v okviru dneva četrtnih skupnosti. Objavljanje vsebin v glasilih četrtnih skupnosti. Vabilo vsem lokalnim prebivalcem na dneve odprtih vrat BIC Ljubljana.
Botanični vrt UL	• Osebna komunikacija, telefon, elektronska pošta.	Upravljanje čajnice Primule v Botaničnem vrtu UL.	Usklajevanje delovnega časa, informiranja…
Fakulteta za Gradbeništvo in geodezijo	• Osebna komunikacija, telefon, elektronska pošta.	Upravljanje Kavarne Kafe FGG.	Usklajevanje delovnega časa, informiranja…
Kavarna Be Trendy	• Osebna komunikacija, telefon, elektronska pošta.	Sodelovanje pri promociji ljubljanskega štruklja.	Usklajevanje promocije.

DELODAJALCI, DRUGI PARTNERJI ter DOBAVITELJI

Deležniki	Komunikacijska orodja in način vključevanja	Ključne teme/interes	Aktivnosti BIC Ljubljana
Delodajalci izvajalci PUD in PRI	• Organizatorji PUD in PRI. • Pogodbe o izvajanju PUD in PRI. • Predstavitev dijakom in študentom (možnost zaposlitve). • Sodelovanje v okviru strokovnih konferenc in drugih strokovnih srečanj. • Izobraževanje in usposabljanje odraslih udeležencev.	Usposobljeni dijaki, študenti in odrasli udeleženci. Vpliv na vsebino strokovnih predmetov, glede na njihove potrebe. Priprava programov in usposabljanj za potrebe delodajalcev.	Sestanki pri mentorjih dijakov in študentov v podjetjih. Usposabljanje mentorjev za pridobitev PA izobrazbe, ki je potrebna za verifikacijo učnih mest. Organizacija srečanja z delodajalci. Sodelovanje pri pripravi vsebin za odprti kurikul.
Partnerji »tailor made« izobraževanj tudi ZRSZZ	• Osebno, telefona ali e-pošta. • Srečanje v okviru strokovnih usposabljanj	Strokovno priprava in izvedba njim namenjenih izobraževanj ter usposabljanj.	Predstavitev BIC Ljubljana kot kakovostne izobraževalne ustanove, ki pripravlja tudi podjetjem prilagojene oblike izobraževanj za njihove zaposlene. Lahko izobražujemo tudi brezposelne in pripravljamo programe za usposabljanje brezposelnih glede na potrebe trga dela.
Šole in združenja iz področja VIZ	• Osebno, telefon ali e-pošta. Srečanja Konzorcija BTH šol Slovenije. • Zveza srednjih šol in dijaških domov Slovenije, Društvo ravnatelj, DOIO. • Srečanja v okviru skupnosti Višjih šol Slovenije • Vabljeni na dogodke in strokovna srečanja v okviru BIC Ljubljana.	Sodelovanje v razvojnih projektih financiranih s strani EU. Združen nastop na MVI ter MKGP, kjer smo s skupnimi močmi močnejši. Deljenje znanj in izkušenj pri izvajanju VIZ dela. Sodelovanje v strokovnih skupinah za razvoj strokovnih področij.	Organizacija sestankov in strokovnih srečanj v okviru Konzorcija biotehniških šol Slovenije in drugih.
Dobavitelji	• Naročanje po telefonu ali e-pošti. • Sestanki osebno. • Komunikacija v okviru javnih naročil.	Sodelovanje v okviru javnih naročil. Pravočasno naročanje. Plačilo v predpisanih in dogovorjenih rokih.	Pridobivanje ponudb. Vabilo k sodelovanju v okviru javnih naročil. Sodelovanje pri praktičnem usposabljanju in izobraževanju dijakov in študentov.
Partnerji v tujini (šole, podjetja, organizacije, nevladne organizacije...)	• E-pošta • Srečanja partnerjev (osebno) v tujini ali pri nas • Komunikacija v okviru razvojnih projektov in projektov mobilnosti (Erasmus+ K1 in K2). • Komunikacija v okviru srečanj mednarodnih stanovskih združenj (VetnNet, AEHT ...)	Mednarodno sodelovanje, deljenje primerov dobrih praks, razvoj metod in oblik pedagoškega dela, usposabljanje dijakov, študentov in učiteljev ter predavateljev v podjetjih in VIZ ustanovah. Deljenje izkušenj v različnih mednarodnih združenjih.	Pridobivanje sredstev iz programa Erasmu+ za mednarodno aktivnost. BIC Ljubljana z vsemi svojimi potenciali vstopa v partnerstva, kjer skupaj razvijamo nove intelektualne outpute na različnih področjih našega delovanja. Zagotavljamo kakovostno praktično izobraževanja tujih udeležencev pri nas in našim udeležencem omogočamo kakovostno praktično izobraževanje v tujini. Aktivno sodelujemo pri delovanju v mednarodnih združenjih.

ANKETE OPRAVLJENE Z NAŠIMI DELEŽNIKI

V šolskem letu 2022/23 smo tudi zaradi priprave novega razvojnega načrta deležnike preko anket ali s pogovori, povprašali o našem sodelovanju z njimi. Pomembnejši rezultati so navedeni v nadaljevanju.

Zaposleni

Letni razvojni pogovori

Vsako leto direktorica in ravnateljice z zaposlenimi opravijo letne razvojne pogovore, ki so podlaga za pogovor in prihodnje aktivnosti. V šolskem letu 2022/23 so skupno opravile 140 razgovorov.

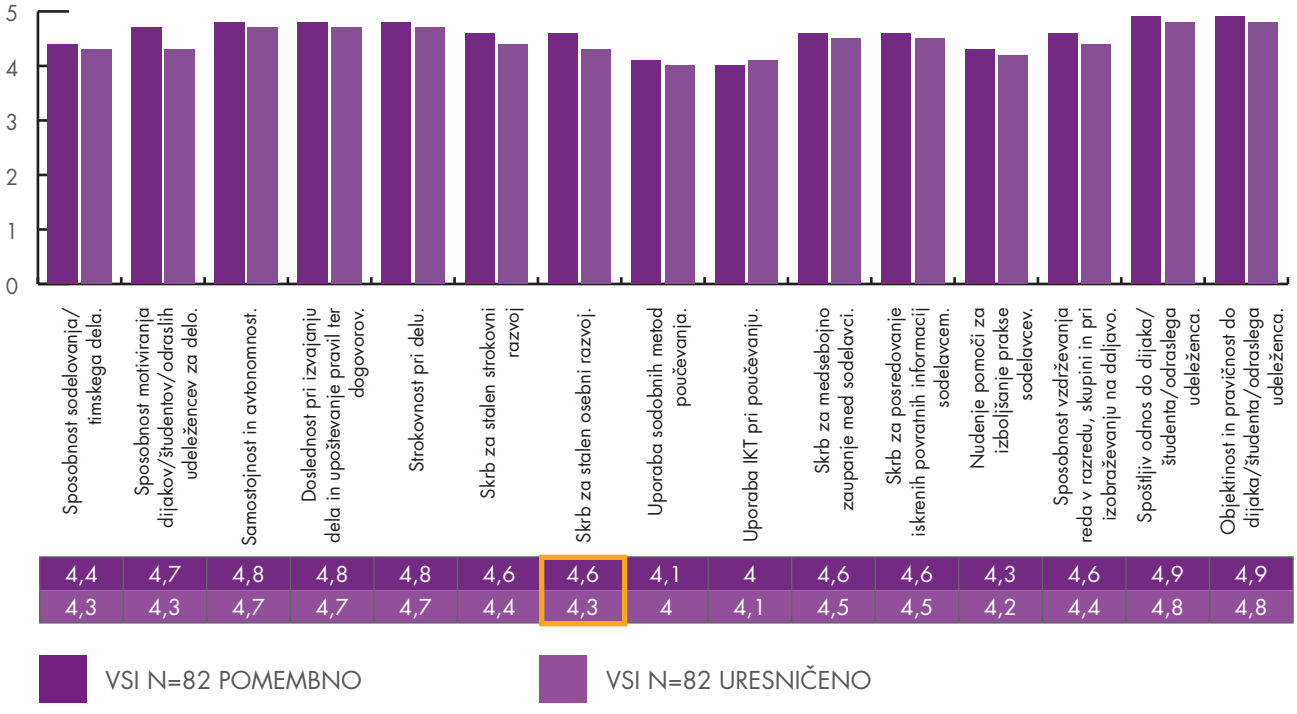
Samoocena po modelu kakovosti CAF

Zaposlene smo v šolskem letu 2022/23 povabili k ponovni izvedbi samoocene po modelu kakovosti CAF (Common Assessment Framework). Na podlagi samoocene, smo pripravili poročilo v katerem smo ovrednotili merila in podmerila ter za vsako merilo opredelili prednosti in slabosti ter možnosti ukrepanja. Hkrati je strokovna skupina tudi pripravila predlog ukrepov, ki smo jih uvrstili v akcijski načrt. Poročilo in akcijski načrt je potrdil kolegij BIC Ljubljana. Dokumentacijo smo na MJU poslali v presojo v začetku meseca septembra 2023. MJU nas je povabil na podelitev certifikatov.

Anketa za zaposlene ob pripravi razvojnega načrta

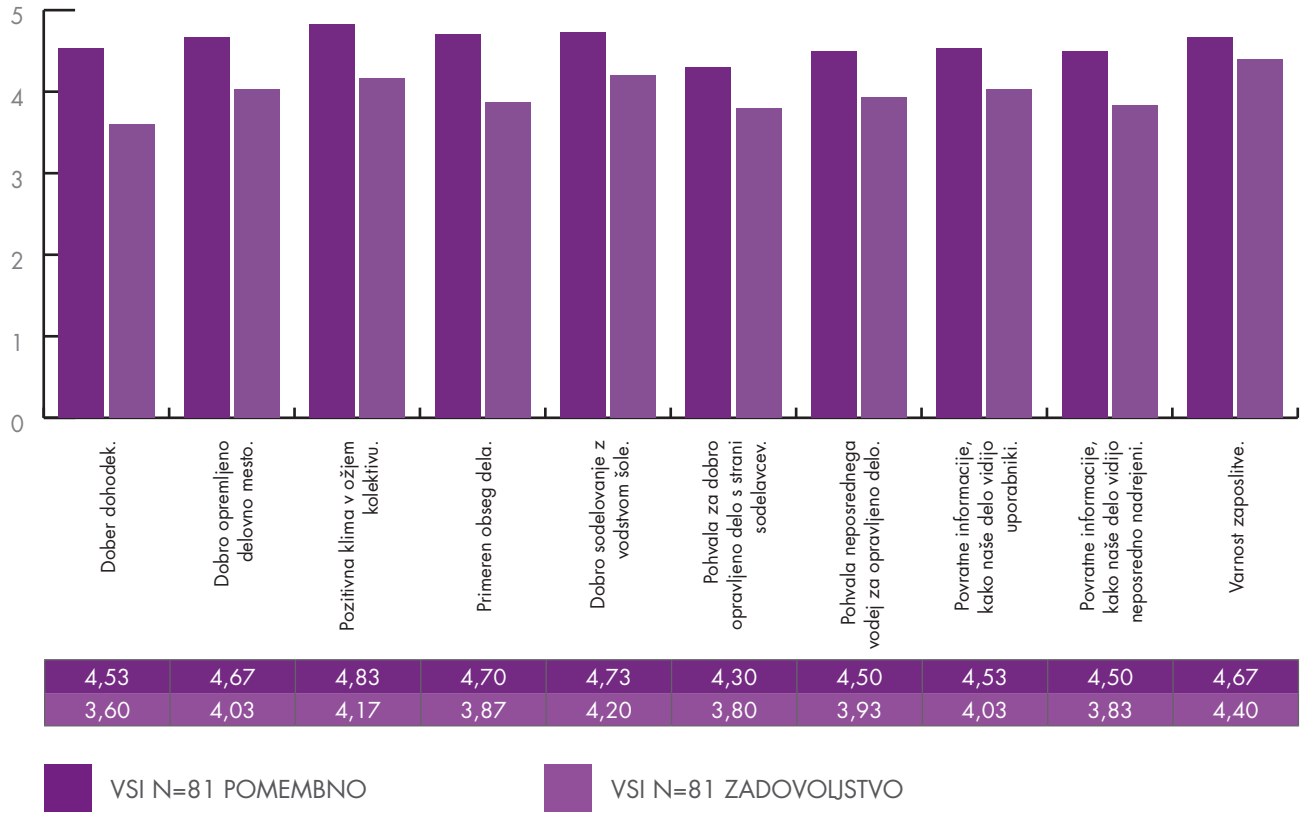
V aprilu 2022 smo naše zaposlene vprašali o kazalnikih dobrega učitelja, o pogojih za kakovostno delo, o kazalnikih kakovosti šole oziroma zavoda, o dejavnikih, ki jih motivirajo/demotivirajo in povečujejo/zmanjšujejo pripadnost zavodu/šoli. Prav tako nas je zanimalo zadovoljstvo z aktivnostmi organizacijske enote in na ravni zavoda. Na anketo je skupno odgovarjalo 213 zaposlenih.

- Kazalniki dobrega učitelja



Najbolj je zaposlenim pomemben spoštljiv odnos in objektivnost ter pravičnost do naših udeležencev, kar tudi v največji meri uresničujemo (ocena 4,8). Zaposleni so izpostavili, da obstaja največja razlika med pomembnostjo in tem kar uresničujemo sposobnost motiviranja naših udeležencev ter skrb za stalen osebni razvoj.

- Pogoji za kakovostno delo



Najbolj je zaposlenim pomembna pozitivna klima v ožjem kolektivu, varnost zaposlitve in dobro opremljeno delovno mesto. Največji razkorak med pomembnostjo in s tem kar uresničujemo je v dobrem dohodku.

- Kazalniki kakovosti šole/zavoda

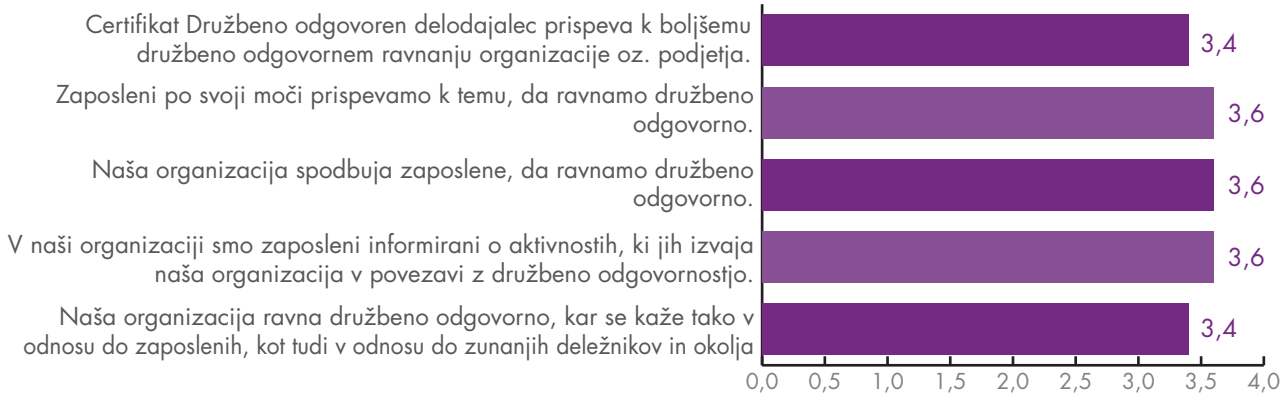
Zaposleni so kot najpomembnejše kazalnike kakovosti šole/zavoda po različnih enotah izpostavili: medsebojno spoštovanje med sodelavci, veliko pridobljenega in izkazanega znanja/veščin dijakov, študentov in odraslih udeležencev, pozitivna energija v kolektivu, uspešnost dijakov in odraslih udeležencev pri opravljanju Praktičnega usposabljanja z delom in študentov na Praktičnem izobraževanju, zagotavljanje dobrih materialnih pogojev.

- Motivatorji in zadovoljstvo s posameznimi službami

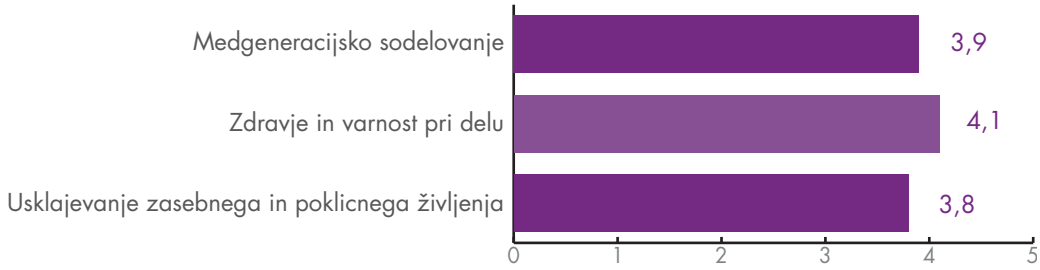
Kot glavne motivatorje pri delu zaposleni zaznavajo pozitivne odzive dijakov/študentov, uspehe in dosežke dijakov/študentov, dobre medosebne odnose, strokovnost in dobro opravljeno delo, pohvalo in nagrado za dobro opravljeno delo s strani nadrejenih in uporabnikov, delo z mladimi, veselje do predajanja znanja, avtonomnost in sodelovanje, fleksibilnost delovnega časa ter možnost osebnega in strokovnega razvoja. Kot demotivatorja so zaposleni najpogosteje označili preobremenjenost. Zaposleni so najbolj zadovoljni z zaposlenimi v kuhinji, s tajništvi, z referatom za študentske zadeve in referatom za izobraževanje odraslih. Pri večini kategorij so zaposleni podali oceno nad 4 (na 5-stopenjski lestvici).

Mnenje zaposlenih o certifikatu Družbeno odgovoren delodajalec

Med pomembnejšimi anketami, ki smo jih izvedli, štejemo tudi anketo o certifikatu Družbeno odgovoren delodajalec, ki jo je pripravil Ekvilib Inštitut. Zaposleni so na 4-stopenjski lestvici pri vseh kategorijah, kjer so ocenjevali družbeno odgovornost, podali oceno nad 3.



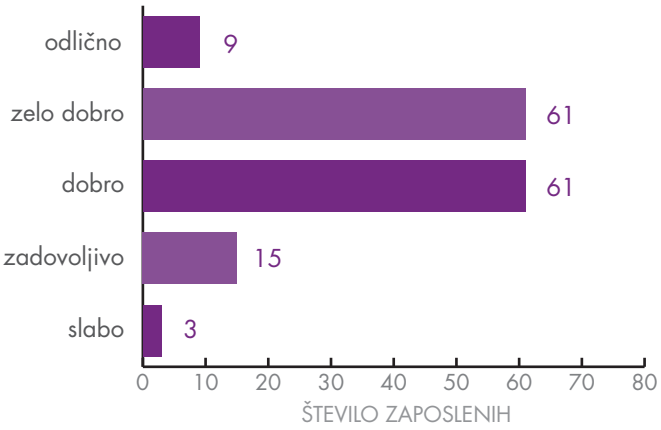
S sprejetimi ukrepi certifikata Družbeno odgovoren delodajalec so zaposleni zadovoljni (ocena 3,4 na 4-stopenjski lestvici). Prav tako so zelo dobro ocenili svoje zadovoljstvo s posameznimi področji certifikata, saj znaša le-to nad 3:



Anketa Zdravje prijazno podjetje

Analiza zdravja zaposlenih nam predstavlja izhodišče za postavitev ukrepov in aktivnosti pri načrtovanju promocije zdravja zaposlenih na BIC Ljubljana. Ugotavljamo in ocenjujemo potrebe zaposlenih v zvezi z zdravjem in vire, ki so nam bili na voljo. Obnova certifikata Zdravju prijazna organizacija opisuje primerjalno oceno zdravstvenega stanja in zadovoljstvo zaposlenih na BIC Ljubljana, ter ukrepe za njihovo izboljšanje za leto 2023. Zaposleni so po letu dni ponovno izpolnili anonimno anketo s področja zdravega življenjskega sloga, počutja na delovnem mestu in prehrane. Na anketo je v celoti odgovorilo 150 zaposlenih, kar znaša 68,5 %.

Primerjava rezultatov spodnje ankete za l. 2022 kaže na zelo dobro ocenjeno zdravstveno stanje zaposlenih. Kar 9 zaposlenih je ocenilo njihovo zdravstveno stanje kot odlično, po 61 zaposlenih jih je ocenilo kot zelo dobro in dobro.



Na vprašanje o zadovoljstvu z delom, ki ga opravljajo, je 82 zaposlenih (55 %) zadovoljnih s svojim delom, 31 (21 %) večinoma zadovoljnih, 27 (18 %) vedno zadovoljnih, 5 redko zadovoljnih (5 %) in trije niso zadovoljni.

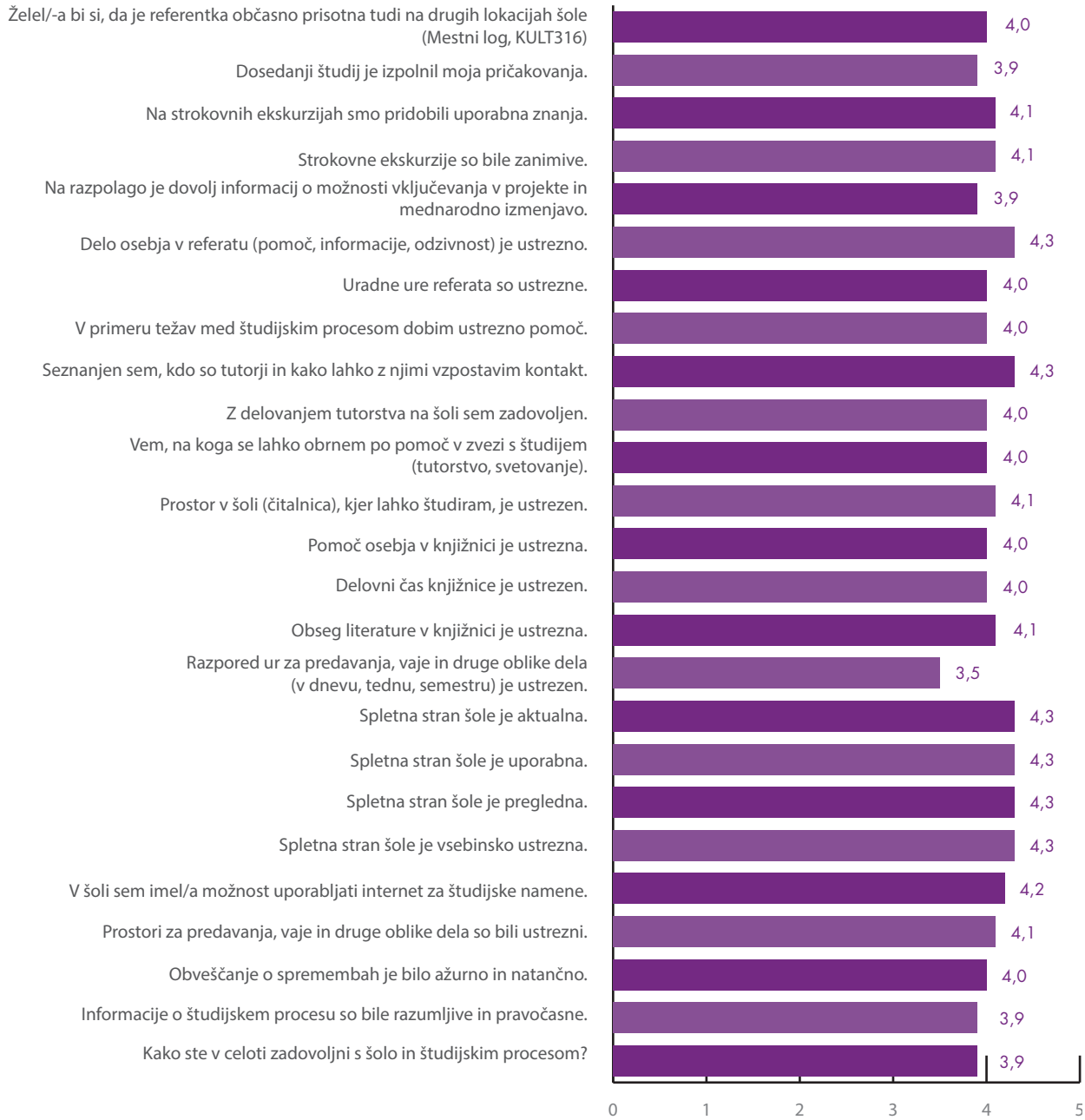
Ali ste zadovoljni z delom, ki ga opravljate?	2022	150 odgovorov	2021	154 odogovorov
1 (nisem zadovoljen)	3	2%	1	1%
2 (redko zadovoljen)	5	3%	9	5%
3 (večinoma zadovoljen)	**31**	21%	73	44%
4 (zadovoljen)	**82**	55%	21	13%
5 (vedno zadovoljen)	**27**	18%	50	

Dijaki

V šolskem letu 2022/23 smo se pridružili nacionalnemu projektu EPoS (Elektronsko podprta samoevalvacija) v okviru katerega smo anketirali dijake. V to spletno anketiranje je vključenih preko 30 srednjih poklicnih in strokovnih šol. EPoS omogoča pridobiti ugotovitve o tem, kako kakovostno je učno okolje, ki ga šola nudi svojim dijakom. V vseh kazalnikih smo na obeh šolah presegli slovensko povprečje.

Študenti

Izvedli smo anketiranje študentov o zadovoljstvu s predavatelji, inštruktorji, laboranti, gradivi in potekom predavanj, vaj. Povprečna ocena zadovoljstva študentov v letu 2022/23 z izvajalci študijskega procesa je bila 4,5 od 5. Prav tako smo izvedli anketiranje študentov o zadovoljstvu z obštudijskimi dejavnostmi, šolo. Povprečna ocena zadovoljstva študentov v letu 2022/23 s študijskim procesom, šolo je bila 4,1 od 5.



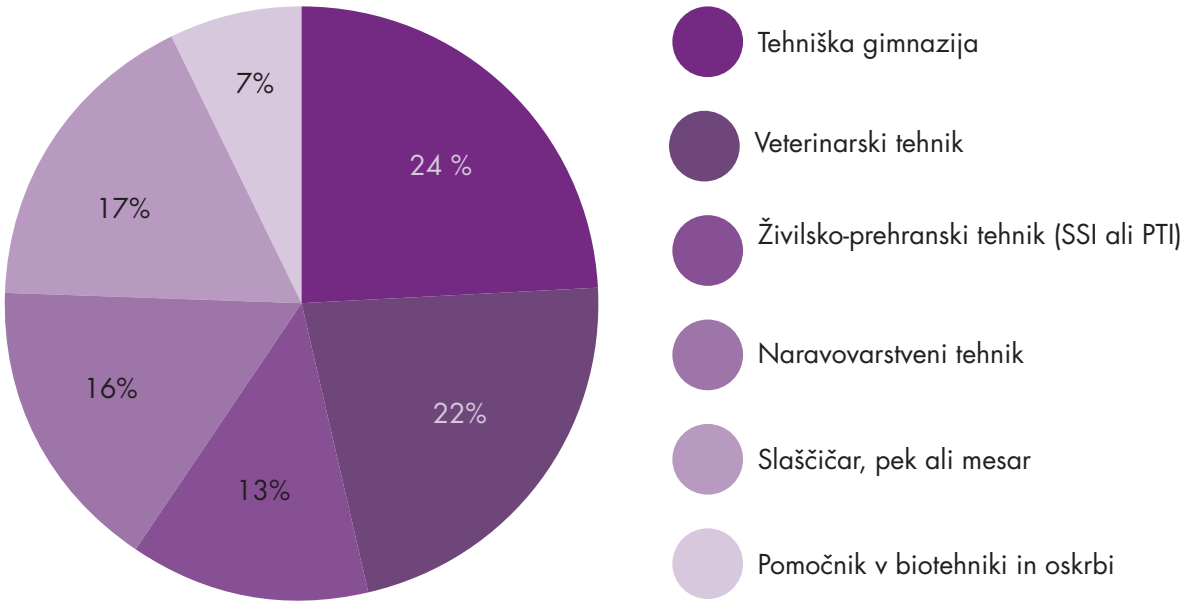
Izvedli smo tudi dva načina anketiranja o obremenitvi študentov (ECTS), a je bil vzorec zelo majhen. Tu smo ugotovili, da je za naslednje leto uporabnejša krajša anketa za merjenje njihove obremenitve.

Udeleženci izobraževanja odraslih

Spremljamo rezultate letnega anketiranja udeležencev o zadovoljstvu s posameznimi učitelji, gradivi in vsebino predmetov. To šolsko leto smo sistematično spremljali zadovoljstvo udeležencev pri vseh predmetih, kjer so bile oblikovane skupine in so se izvajala predavanja, to je 27 anketnih vprašalnikov. Z rezultati smo zelo zadovoljni, saj so udeleženci tudi tokrat izkazali zelo visoko stopnjo zadovoljstva; povprečna ocena zadovoljstva z učitelji na lestvici od 1 do 5 je 4,77, kar je več kot lani (4,62). Povprečna ocena zadovoljstva z gradivi je 4,53 kar je več kot lani (4,29) in predlani (4,37). Najboljše je bila ocenjena kategorija: Aktivno nas vključuje v pouk. Najnižjo oceno sta prejeli kategoriji: Uporablja informacijsko komunikacijsko tehnologijo in Njena/njegova predavanja so zanimiva.

Starši

O zadovoljstvu z našim delom smo vprašali starše dijakov naših šol. Rezultate smo analizirali po izobraževalnih programih. Skupno se je na anketo odzvalo 531 staršev, največ odgovorov so podali starši dijakov v programu tehniška gimnazija (24%) in najmanj starši dijakov v programu pomočnik v biotehniki in oskrbi (7%).



Zadovoljstvo s sodelovanjem z različnimi oddelki oz. predstavniki šole

V povprečju so starši zadovoljni s sodelovanjem z različnimi oddelki, saj so na petstopenjski lestvici podali povprečno oceno nad štiri.

Zadovoljstvo staršev s pridobljenim znanjem otrok

Starši so najbolj zadovoljni s pridobljenim znanjem, ki bo otroku koristilo pri nadaljnji poklicni poti (povprečna ocena 4,3). V povprečju so tudi ponosni, da njihov otrok hodi na našo šolo, saj je v širšem okolju prepoznana kot kakovostna šola (ocena 4,2). Starši menijo, da bi otroci lahko bili več ali bolj spodbujani h kritičnemu razmišljanju (3,6) si želijo, da bi otroci v šoli dobili več spodbude za nadaljnji razvoj (3,9).

Pridobivanje informacij

Starši pridobijo največ informacij o dogodkih, ki potekajo v šoli in o drugih povezanih informacijah v zvezi s šolanjem njihovega otroka iz E-Asistenta in obvestila razrednika (vsak z oceno 4,3). Veliko informacij pridobijo tudi na starševskih sestankih (ocena 4,0), najmanj pa iz družbenih omrežij (2,6).

Ostala mnenja staršev

Z materialno opremljenostjo šole za pouk so v povprečju zelo zadovoljni (ocena 4,4), primerljivo v vseh programih.Da so obšolske dejavnosti otroka pestre in dobro organizirane menijo starši otrok v programih tehniška gimnazija (4,2), veterinarski tehnik (4,3) in živilsko prehranski tehniki (4,1).

Delodajalci

V tem šolskem letu smo imeli sestanek na daljavo z organizatorji praktičnega usposabljanja in praktičnega izobraževanja, s pomočjo katerih smo pridobili mnenje delodajalcev. Vprašanja za razmislek so bila delodajalcem posredovana vnaprej, in sicer:

- Kako (potencialni) delodajalci vidijo BIC Ljubljana z vidika kakovostnega izobraževalnega procesa v posameznem izobraževalnem programu?
- Ali so naši dijaki/študentje dobro oz. dovolj usposobljeni za praktično delo z vidika gospodarstva?
- Ali imajo naši dijaki / študentje prava znanja za uspešno vključevanje na trg dela?
- Katerim znanjem in spretnostim bi morali dajati večji poudarke oz. jih nadgraditi v naših izobraževalnih programih? Kaj pogrešajo?
- Kakšni so vaši predlogi za boljše sodelovanje z delodajalci?

Vsi organizatorji PRI so povedali, da je povratna informacija delodajalcev pohvala. Naši študentje in dijaki so jim bili v veliko pomoč, so učljivi in smo pri izobraževanju v koraku s časom. Z znanji in delom so bili zelo zadovoljni. Pohvalili so veliko praktičnih znanj, in da so v pomoč delodajalcem tudi na področju sodobnosti (digitalizacije).

POMEMBNEJŠI PROJEKTI IN SODELOVANJA

Vključujemo se v številne projekte na različnih področjih, kar pomeni dodano vrednost za naše delovanje, zato jih bomo podpirali tudi v bodoče. Projekti s krajšimi opisi so dostopni na naši spletni strani https://www.bic-lj.si/projekti-na-bic-ljubljana.

KAJ NAS VODI PRI NAŠEM DELU

V šolskem letu 2020/21 smo na novo opredelili naše poslanstvo in vizijo in ju povezali z delovanjem na področju družbene odgovornosti.

Poslanstvo

Na Biotehniškem izobraževalnem centru Ljubljana z vsemi svojimi možnostmi dijakom, študentom, odraslim udeležencem in drugim omogočamo kakovostno izobraževanje, pridobivanje splošnih in strokovnih znanj ter kompetenc. Spodbujamo ustvarjalnost, inovativnost in razvoj lastnih potencialov. Zagotavljamo jim delovne izkušnje v realnem učnem okolju in omogočamo osebnostni razvoj z zavedanjem o družbeni odgovornosti.

Vizija

Biotehniški izobraževalni center Ljubljana bo utrjeval in razvijal svoj ugled odlične izobraževalne ustanove, prepoznavne v Sloveniji in zunaj nje kot center kakovostnega izobraževanja ter usposabljanja na področjih živilstva, prehrane, veterine, naravovarstva, biotehnologije, gostinstva, turizma ter na sorodnih področjih.

Vrednote: Odličnih 5 BIC Ljubljana

Posodobili smo tudi **Kodeks BIC Ljubljana**, ki izhaja iz vrednot zaposlenih in sledi njihovi viziji zavoda v prihodnosti. Z vzpostavitvijo Kodeksa in z ravnanjem v skladu z njim, oblikujemo visoke standarde in etične standarde ter pozitivne odnose med zaposlenimi ter ostalimi deležniki.



KODEKS
BIOTEHNIŠKEGA
IZOBRAŽEVALNEGA
CENTRA LJUBLJANA

BIC LJUBLJANA

Širimo kakovostno znanje
Naši odnosi temeljijo na spoštovanju in sodelovanju
Smo pošteni in odgovorni
Smo pripadni in zavzeti
Smo razvojno naravnani



V šolskem letu 2022/23 smo za namen promocije Odličnih 5 BIC Ljubljana polepili stopnice na lokaciji Cesta v Mestni log in Ižanska cesta 10.

NAŠA TRAJNOSTNA STRATEGIJA, TRAJNOSTNO DELOVANJE IN CILJI

Trajnostna strategija za nas pomeni pot v boljši jutri za vse zdajšnje in prihodnje generacije. Zavedamo se, da z našim delovanjem vplivamo na družbo, socialni razvoj, okolje in gospodarstvo, zato se bomo trudili delovati trajnostno in družbeno odgovorno- le tako lahko vplivamo na uresničitev globalnih trajnostnih ciljev. Glavni poudarki naše trajnostne strategije temeljijo na:

- odgovornosti do družbe;
- odgovornosti do okolja;
- odgovornosti na upravljalskem področju.

Na vseh treh področjih se trudimo skrbeti za uresničevanje konkretnih družbeno odgovornih ciljev, ki si jih bomo v okviru priprave trajnostnega poročila zadali na dve leti.

Naše trajnostno delovanje na področju družbe

Trajnostno delovanje na področju družbe nam je zelo pomembno. Trudimo se, da skrbimo za zaposlene, za udeležence naših izobraževanj in s tem pomembnejše vplivamo na družbo kot celoto. V šolskem letu 2022/23 smo z izvajali veliko aktivnosti, izpostavljamo pa naslednje:

- **Skrbeli smo za izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih** in pripravili analizo iz katere je razvidno, da se je 177 zaposlenih v šolskem letu 2022/2023 udeležilo vsaj enega izobraževanja (81,2 %). V primerjavi s šolskim letom 2021/2022 je to 17,7 % več zaposlenih. Veliko predavanj smo ponudili vsem zaposlenimi, tako da so imeli vsi zaposleni možnost izobraževanja.
- Podprli smo organizacijo **predavanj Šole za starše** in nanje povabili naše zaposlene, njihove družinske člane in starše dijakov.
- V kolektiv smo vključevali mlade, ki jim primanjkuje izkušenj pri iskanju **prve zaposlitve**- velikokrat so bili to naši bivši dijaki in študenti. V okviru različnih projektov smo jim s pomočjo mentorstva nudili vse potrebne izkušnje za kakovostno opravljanje dela na področju vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 2022/23 smo imeli 21 novih zaposlitev.
- Zaposlovanje omogočamo preko **programa javnih del**. V šolskem letu 2022/23 smo na novo zaposlili 9 zaposlenih.
- Zelo pomembno nam je **prostovoljstvo**, ki pri nas uradno deluje že od leta 2014, kot je postalo del slovenske mreže prostovoljskih organizacij, a je bilo že pred tem prisotno v neformalni obliki. V šolskem letu 2022/2023 je 140 prostovoljcev dijakov in študentov ter 20 mentorjev sodelovalo v številnih aktivnostih, med katerimi so izstopala medgeneracijsko povezovanje, medvrstniška pomoč ter skrb za okolje, sočloveka in živali. Skupaj so ustvarili močno povezano in dejavno prostovoljsko skupnost ter v šolskem in študijskem letu 2022/2023 opravili več kot 2000 prostovoljskih ur.



- Na šolsko malico je bilo prijavljenih preko 90 % dijakov. Da nihče ne bi bil lačen, smo vsak dan dali **brezplačno na razpolago jabolka in kruh**.
- V okviru šolskega sklada deluje **Florin sklad**, ki je usmerjen k zagotavljanju sredstev dijakom iz šibkejših socialnih okolij in nagrajevanju dijakov z izjemnimi dosežki. Sredstva ŠS smo namenili za e-prijavnine za tekmovanja dijakov GVŠ in ŽŠ, pomoč pri financiranju dejavnosti za dijake GVŠ in ŽŠ, učilnico na prostem ŽŠ, stojala za kolesa GVŠ, košarkarski koš GVŠ.

- V okviru različnih delavnic, projektov, prostovoljstva in razrednih taborov na SŠ smo izvedli delavnice za dijake in študente z namenom **krepitve socialnih in življenjskih veščin**.
- Mentorji projekta **Botrstvo** želijo pridobiti čim več botrov in otrok. Na ta način se zmanjšuje socialna izključenost otrok in spodbuja njihov občutek enakopravnosti v družbi vrstnikov itd. Tudi z botrstvom so učitelji v šolskem letu 2022/2023 dragoceno prispevali k boljšemu življenju kar nekaj naših dijakov. Botrstvo poteka v sodelovanju s svetovalnimi delavci obeh srednjih šol, ki skrbno varujejo zaupnost podatkov o dijakih.
- **Dodatno strokovno pomoč** smo nudili več kot 290 dijakom z odločbami ZRSŠ in po potrebi tudi številnim drugim.
- V okviru svetovalne dejavnosti je bilo organiziranih sedem **supervizijskih srečanj**. Prvo srečanje je bilo oktobra 2022 in zadnje meseca maja 2023. Aktiv svetovalne dejavnosti je tudi pripravil program raznolikosti in vključenosti za udeležence naših izobraževanj.
- Sodelovali smo na **okrogli mizi o duševnem zdravju dijakov**, ki je potekala 9. novembra v prostorih BIC Ljubljana.



- V šolskem/študijskem letu 2022/2023 smo **Karierni center** in njegovo poslanstvo ter vlogo ponovno podrobneje predstavili vsem zaposlenim, dijakom in študentom ter odraslim udeležencem na BIC Ljubljana. Za bolj uspešno delo kariernega centra smo si zastavili nalogo, da bolj aktivno vključimo delodajalce in organizatorje praktičnega izobraževanja.
- Za naše dijake in študente smo pripravili tudi **Karierni dan** na katerega smo povabili izobraževalne institucije, njihove predstavnike in študente, naše nekdanje dijake, da dijakom omogočimo najbolj aktualno pridobivanje informacij, ki jim koristijo za odločanje pri nadaljnjem šolanju.



- Pripravili smo **fotografsko razstavo s kratkimi filmi prezrtih delavcev v turizmu**, ki so jo na Špici ob Ljubljanici v okviru projekta Vzemi si čas za nas pripravili študenti gostinstva in turizma na BIC Ljubljana, Višji strokovni šoli.



- Sodelovali smo na okrogli mizi na temo "Ko družina ni več varno zavetje".



- Imenovali smo delovno skupino, ki je pripravila vsebine, kriterije ocenjevanja, logotip, predlog osnutka diplome in spremljajoče praktične nagrade ter razpredelnico za vpis točk za pridobitev **priznanja za usvojene socialne veščine**. To je priznanje, ki ga lahko dijaki pridobijo do konca izobraževanja pri nas z razvijanjem socialnih veščin.

socialskills
Sodelovalen, Odgovoren, Ciljno naravnan, Iskren, Asertiven, Ljubezniv

Naši trajnostni cilji na področju družbe

V našem prvem trajnostnem poročilu smo si zadali tri cilje, ki jih bomo ohranili tudi v naprej. Rezultate uresničevanja predstavljamo v nadaljevanju:

Zagotavljali bomo stalno strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje vseh zaposlenih v zavodu. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: kakovost v izobraževanju.

REZULTAT: Zaposlene smo opominjali na sporočanje udeležbe na izobraževanjih preko mesečnika- internega glasila BIC Ljubljana. Pripravili smo analizo izobraževanj po starosti zaposlenih za šolsko leto 2021/22 in 2022/23. V šolskem letu 2021/2022 se je udeležilo vsaj enega izobraževanja 63,5 % zaposlenih. V primerjavi s šolskim letom 2020/2021 je bilo to 8,2 % več zaposlenih. V šolskem letu 2022/2023 se je udeležilo vsaj enega izobraževanja 81,2 % zaposlenih. V primerjavi s šolskim letom 2021/2022 je to 17,7 % več zaposlenih. Več izobraževanj smo ponudili vsem zaposlenim, tako, da so imeli možnost za izobraževanje vsi.

V obeh šolskih letih smo povečali delež zaposlenih, ki se je izobraževal za več kot 5%. To pomeni, da smo trajnostni cilj dosegli. Ker se nam zdi cilj za naprej koristen za naše zaposlene in razvoj zavoda, ga želimo dosegati tudi v prihodnjih dveh letih:

CILJ: V naslednjih dveh letih želimo povečati delež zaposlenih, ki se udeležuje izobraževanj za 2 %.

KAZALNIK: Delež zaposlenih, ki se je v preteklem šolskem letu udeležili izobraževanj (od vseh zaposlenih).

AKTIVNOSTI: Vsako leto bomo pripravili analizo udeležbe na izobraževanjih.

Krepili bomo prostovoljstvo in s tem prispevali k globalnim ciljem: zmanjševanje neenakosti; zdravje in dobro počutje.

REZULTAT: V šolskem letu 2021/22 smo opravili 2559 ur prostovoljnega dela. V prostovoljske aktivnosti sta bila vključena 102 prostovoljca in 24 mentorjev. V šolskem letu 2022/2023 je bilo v prostovoljske aktivnosti vključenih 140 prostovoljcev dijakov in študentov ter 20 mentorjev, ki so opravili 2799 ur prostovoljnega dela. Iz tega lahko povzamemo, da smo postavljen cilj uspešno zasledovali, saj smo se po številu ur opravljenega prostovoljnega dela bistveno povečali. Ker se nam zdi cilj za naprej koristen za naše zaposlene in razvoj zavoda, želimo cilj ohraniti. Tako si ponovno zadajamo cilj:

CILJ: V naslednjih dveh letih želimo ohraniti oziroma se približati obsegu 2000 ur prostovoljskega dela letno.

KAZALNIK: Letno število opravljenih ur prostovoljnega dela.

AKTIVNOSTI: Letno bomo pripravili poročilo o številu ur prostovoljnega dela in vključenih prostovoljcih.

Skrbeli bomo za uspešno delovanje Botrstva in Florinega sklada in s tem prispevali k uresničitvi globalnih ciljev: zmanjševanje revščine; zmanjševanje neenakosti.

REZULTAT: V šolskem letu 2021/22 smo iz Florinega sklada pomagali 45 dijakom. Med zaposlenimi je bilo 9 botrov. V šolskem letu 2022/23 smo iz Florinega sklada pomagali 39 dijakom. Med zaposlenimi je bilo 6 botrov. V obeh šolskih letih smo cilj dosegli in ker se nam zdi koristen, želimo cilj ohraniti. Tako si ponovno zadajamo cilj:

CILJ: V naslednjih dveh letih želimo ohraniti ali celo povečati število dijakov, ki jim pomagamo iz Florinega sklada.

KAZALNIK: Število dijakov, ki so prejeli pomoč v okviru Botrstva ali Florinega sklada ter število botrov (naših zaposlenih), ki pomagajo dijakom, ki pomoč potrebujejo.

AKTIVNOSTI: Letno bomo pripravili poročilo o številu dijakov, ki so prejeli pomoč iz Florinega sklada ter o številu botrov, ki sodelujejo v projektu Botrstvo.

Naše trajnostno delovanje na področju okolja

Želimo si zdravo delovno okolje in vse s katerimi sodelujemo, spodbujamo k ohranjanju in spoštovanju narave. V šolskem letu 2022/23 smo naše trajnostno delovanje na področju okolja podprli z več aktivnostmi, izpostavljamo naslednje:

Zmanjševanje ogljičnega odtisa

- Na svetovni Dan Zemlje (22. april) smo ponovno organizirali izmenjevalnico oblačil.



- Ponovno smo izvedli izmenjevalnico otroških oblačil in opreme.



- Izvajali smo delavnice o podnebnih spremembah (Časovni trak, Trajnostne počitnice, Podnebne migracije, Podnebne spremembe in trajnostni razvoj …).



- Dijaki so sodelovali v projektu Girls go Circular: temi sta bili hitra moda in krožno gospodarstvo.



- Na pobudo skupine **Zdrava šola in Zdravju prijazna organizacija** smo povabili dijake, študente in starše, k sodelovanju v **Akciji zbiranja kilometrov**. Cilj je bil, da skupaj zberemo 3000 kilometrov s kolesarjenjem, tekom ali hojo, saj je bilo letos kar **30 let** odkar smo vključeni v projekt **Zdrava šola**. Cilj smo uspešno dosegli, saj smo skupno prehodili, pretekli ali prekolesarili 3194 km.
- Zaposlene smo spodbujali, da pridejo **na delo s kolesom**- na voljo imamo tudi kolesarnice. Zaposlene smo pozvali, da pripeljejo kolesa, ki jih ne uporabljajo več, da so jih naši hišniki popravili in pripravili na vožnjo med našimi lokacijami.
- Na Dan tal (5. 12. 2023) so dijaki 3.V v času obeh glavnih odmorov predstavili **video**, in predstavili nekaj dejstev **na temo prsti**. Gostili smo prostovoljca Erika Hrena z društva Svetovno gibanje za rešitev prsti: https://consciousplanet.org/sl. Prijavili smo se tudi na natečaj Časorisa: Kako rešiti naš planet?, kjer smo si prislužili častno omembo: https://casoris.si/sola-se-predstavi/kako-resiti-nas-planet/
- Gostili smo prvo srečanje novega mednarodnega projekta ENVIRASMUS. Projekt je nastal v okviru programa **Zeleni Erasmus+**, za cilj pa smo si zastavili da vse dijake in študente, ki se udeležijo mednarodne mobilnosti, informiramo o pomembnosti in aktivnih pristopih k varovanju okolja in, da jih spodbujamo, da vključujejo v vsakdanje življenje tudi aktivnosti, ki sledijo ciljem Zelenega Erasmus+ oziroma trajnostnem ravnanju z okoljem.



Hrana

- V šolskih kuhinjah omogočamo prehrano za udeležence naših izobraževanj, za zaposlene in zunanje obiskovalce. V šolskem letu 2022/23 smo v šolskih kuhinjah pripravili preko 200.000 šolskih malic, 50.000 kosil za zaposlene in zunanje goste. Pripravili smo preko 100.000 sendvičev.
- Svetovni Dan hrane (16. oktober): ozaveščali smo o pomenu zdrave prehrane; tema je bila rdeča pesa.



- V šolskih kuhinjah si prizadevamo za zmanjševanje odpadkov in povečano nakupovanje pri lokalnih dobaviteljih. Pripravljali smo dogodke, povezane z značilnostmi kuhinj slovenskih regij.
- V šolskih kuhinjah smo tudi v preteklem šolskem letu uporabljali **zelišča vzgojena na šolskem Eko vrtu**. V letošnjem šolskem letu smo **podaljšali certifikat šolskega Eko vrta**.





- smo vodilni partner mednarodnega projekta **Uživam tradicijo po kulinarični transverzali od Panonije do Jadrana** (vključuje 8 partnerjev, 4 iz Slovenije in 4 iz Hrvaške). Namen projekta je aktivno ohranjanje naravne in kulturne dediščine preko trajnostnega turizma s poudarkom na prikazu in promociji kulinarične dediščine na avtentičen, a moderen oz. sodoben način.
- Organizirali smo **brezplačno dvodnevno kuharsko usposabljanje vzgojno izobraževalnega in tehničnega osebja osnovnih šol ter vrtcev na temo zdrave in trajnostne prehrane**, ki ga omogočata in načrtujeta Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo. Kot izvajalec delavnic smo bili izbrani na javnem naročilu. V šolskem letu 2022/23 smo razpisali 7 terminov.



- v sodelovanju s pravično trgovino smo izdelali **pravični rogljiček**, pri čemer smo uporabili le surovine iz pravične trgovine. Sodelovali smo ob promocijskih dejavnostih tega izdelka.

Ekohiša BIC Ljubljana

- Od 14. 10. 2020 uporabljamo prostore šolske stavbe EkoHiša BIC Ljubljana, ki je zgrajena energetsko varčno – stavba je lesena in skoraj nič-energijska, kar pozitivno vpliva varovanje okolja in prispeva k zmanjšanju emisij toplogrednih plinov (predvsem CO2).

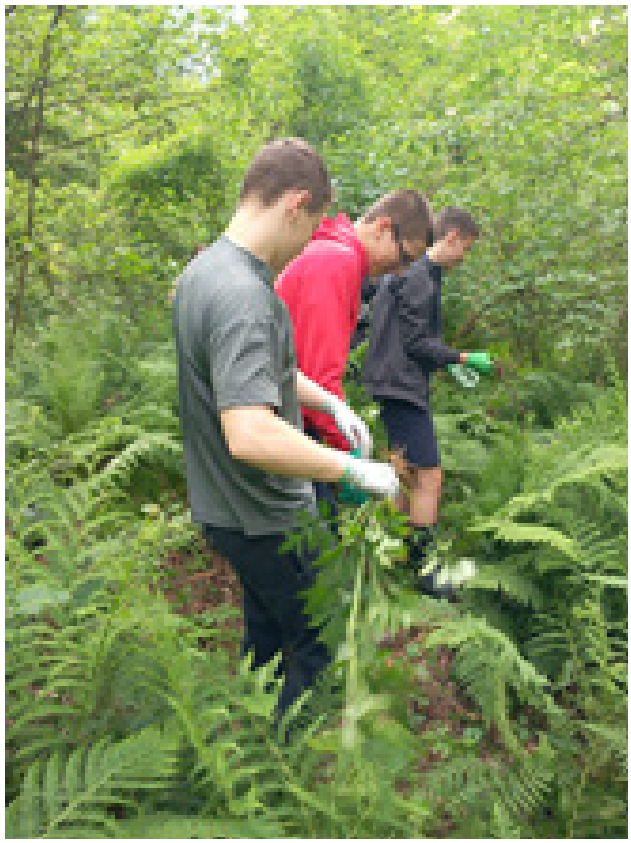


Naravovarstveni projekti, akcije in dejavnosti

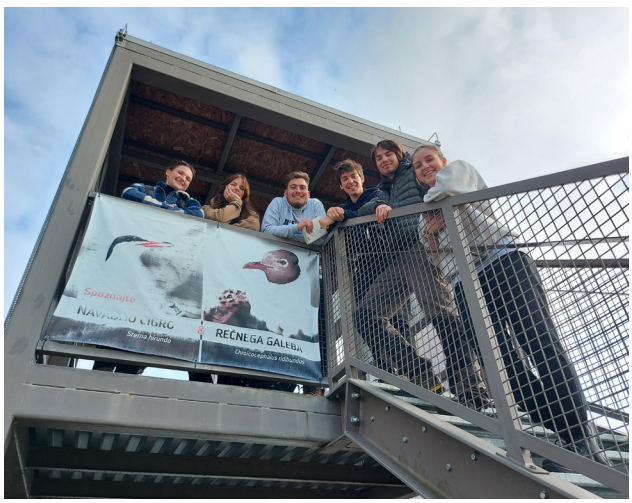
- Sodelujemo v projektu **Pirati plastike**, v okviru katerega so dijaki ponovno vzorčili mikroplastiko na reki Savi in Ljubljanici.



- V okviru projekta Amphicon so se dijaki udeležili **delavnic na temo varstva dvoživk**.
- V sodelovanjem z Mestno občino Ljubljana (Oddelek za varstvo okolja) so se dijaki udeležili **akcije odstranjevanja invazivnih tujerodnih vrst**.



- Dijaki se vsako leto udeležujejo strokovnih **taborov, kjer obravnavajo naravoslovne, biološke in naravovarstvene vsebine**.
- Dijaki ornitološkega krožka na Gimnaziji in veterinarski šoli so na Ptujskem jezeru opazovali kar 60 različnih vrst ptic.



- V Mestnem logu imamo **Vivarij** v katerem prebiva okoli 40 različnih vrst živali. Med njimi so ribe (tropski akvarij, akvarij malawi, akvarij z napihovalkami), plazilci (želve, kuščarji, kače) in žuželke (paličnjaki, ščurki, mokarji, črički, zoofobi). Družbo jim dela še ptičji pajek, volovska žaba, činčila in še kaj. Za vivarij skrbijo dijaki.



- **Skrbimo za žuželke in ptice**. V ta namen imamo postavljene gnezdilnice, krmilnice in žuželčnike.

Odpadki

- V zavodu **spodbujamo k ločevanju odpadkov**. V ta namen imamo postavljene posode za ločeno zbiranje odpadkov, imamo pa tudi delavnice o ločevanju odpadkov za dijake.



- Dijaki in zaposleni so v tem šolskem letu sodelovali v ekološko-humanitarni akciji **zbiranja pokrovčkov** in zbrana denarna sredstva namenili Društvu za pomoč družinam z otroki s posebnimi potrebami Mavrica izzivov.

- Na šoli imamo dvakrat na leto **akcijo starega papirja**. Izkupiček od prodaje gre v dobrodelni sklad zavoda - Florin sklad.
- V skladu z uredbo Ministrstva za okolje in prostor (Uredba o prepovedi prodaje plastike za enkratno uporabo) smo v zavodu ukinili plastično embalažo za naše izdelke (vrečke, lončki za kavo, žlice…). Zaposlene in naše obiskovalce smo pozvali, da za prevzem hrane in napitkov na naših prodajnih mestih prinesejo **lastno embalažo**.



Varčevanje z energijo in papirjem

- Zaposlene **spodbujamo k varčevanju z energijo z letaki** v prostorih zavoda. **Varčujemo pri porabi elektrike** (senzorji gibanja za prižiganje luči, uporabljamo led žarnice, ugašamo luči in ostale porabnike energije, ki jih ne potrebujemo več).
- Zaposlene **spodbujamo k zmanjševanju porabe papirja**: v šolskem letu 2022/23 nam je dobavitelj dobavil 1750 zavitkov belega fotokopirnega A4 papirja.

Varno in zdravo delovno okolje

- Skrbeli smo za načrtovanje in **izvajali aktivnosti za promocijo zdravja na delovnem mestu**- tudi v okviru certifikata Zdravju prijazna organizacija.



- V mesečniku BIC Ljubljana smo mesečno objavljali vaje za aktivni odmor, obveščali zaposlene o izvedenih delavnicah ter jih nagovarjali, da si ogledajo vsebine na intranetu.
- Zaposlene smo **vabili na tedensko jogo, odbojko in hokej** v naših športnih dvoranah ter **spodbujali udeležbo na športnih prireditvah** z obveščanjem zaposlenih, zbiranjem prijav, plačilom startnine.





- Organizirali smo **preventivno cepljenje** proti gripi, proti klopnemu meningoencefalitisu, proti pljučnici in proti covid-19 za zaposlene ter njihove družinske člane v prostorih zavoda.
- Organizirali smo **dvodnevni zimski športni dan** na Rogli in ob koncu šolskega leta **športni dan in piknik za vse zaposlene,** kjer smo zaposleni imeli možnost udeležbe na različnih dejavnostih (kolesarjenje, BICatlon, nordijska hoja, plezanje, strateške igre …).





- Organizirali smo izvedbo različnih **delavnic na temo zdravja, gibanja in komunikacije**, zaposleni so se udeležili predavanj Pozitivne psihologije, sodelovali smo v projektu Delo in rekreacija.
- Tehnična služba je skrbela za urejen vozni park (5 kombi vozil in osebno vozilo) ter usklajevala potrebe po prevoznih storitvah znotraj zavoda. Zaposlenim, ki prevažajo dijake na različne dejavnosti smo organizirali **tečaj varne vožnje na Vranskem**.
- Pripravili smo **sanacijski program za prostore v pritličju po izlitju vode**.
- Namestili smo **centralni mehčalni sistem za vodo in uredili dodaten zalogovnik ogrevane sanitarne vode** v Kultu316.
- V sodelovanju z zunanjimi izvajalci smo **opravljali različna vzdrževalno servisna opravila opreme, naprav in prostorov oz. objektov, čiščenje in vzdrževanje računalniške opreme**.
- V obeh centralnih kuhinjah je bil izveden **redni zdravstveni inšpekcijski pregled**, kjer so bili rezultati pohvalni.
- Skrbeli smo za **redno izvajanje zdravniških pregledov zaposlenih in organizacijo predavanja varstva pri delu**.
- Imenovali smo **pooblaščenca in odbor za biološko varnost**, ki skrbi, da lahko pri vajah iz biotehnologije uporabljamo sodobne biotehnološke laboratorijske modele/vaje za praktični prikaz teoretskih razlag. Registrirani smo za uporabo GSO, ki sodijo v 1. varnostni razred in imamo opredeljene vse postopke, z oceno tveganja.

Naši trajnostni cilji na področju okolja

V našem prvem trajnostnem poročilu smo si na področju okolja zadali dva cilja, ki se nam zdijo pomembni, da jih spremljamo. Rezultate njihovega uresničevanja predstavljamo v nadaljevanju:

Zaposlene, udeležence naših izobraževanj in obiskovalce bomo spodbujali k uporabi lastne embalaže za prevzem napitkov v kuhinji. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Podnebni ukrepi.

REZULTAT: V šolskem letu 2021/22 smo beležili večjo porabo lončkov za napitke za enkratno uporabo. Ta je znašala 25100 porabljenih lončkov. Večjo porabo lončkov pripisujemo dejstvu, da so v prejšnjem šolskem letu naše dejavnosti delovale drugače zaradi posledic epidemije Covid-19. V šolskem letu 2022/23 smo porabili 13000 lončkov za enkratno uporabo- cilj smo tako dosegli. Ker se nam zdi cilj za naprej koristen, želimo cilj ohraniti. Tako si ponovno zadajamo cilj:

CILJ: V roku dveh let želimo ohraniti ali celo zmanjšati količino porabljenih lončkov za enkratno uporabo.

KAZALNIK: Letna količina porabljenih lončkov za enkratno uporabo (za napitke).

AKTIVNOSTI: Z infografiko bomo na naših prodajnih mestih spodbujali uporabo lastne embalaže za prevzem napitkov.

Želimo zmanjšati porabo papirja (čim manj fotokopiranja, tiskanja...). S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Podnebni ukrepi.

REZULTAT: V šolskem letu 2021/22 smo porabili 1715 zavitkov belega fotokopirnega papirja, v šolskem letu 2022/23 pa 1750 zavitkov belega fotokopirnega papirja.

V obeh šolskih letih žal cilja nismo dosegli. Večje številu porabljenih zavitkov papirja pripisujemo dejstvu, da so v prvem letu spremljanja porabe naše dejavnosti delovale v zmanjšanem obsegu zaradi posledic epidemije, v drugem pa, da smo vpisali večje število udeležencev v naše programe. Ker se nam zdi cilj za naprej koristen za naše zaposlene in razvoj zavoda, želimo cilj ohraniti. Tako si ponovno zadajamo cilj:

CILJ: V roku dveh let bomo ohranili ali zmanjšali porabo papirja.

KAZALNIK: Letno število zavitkov porabljenega papirja (A4 format).

AKTIVNOSTI: zaposlene bomo preko mesečnika opozarjali, da fotokopirajo in tiskajo samo nujne dokumente.

Naše trajnostno delovanje na področju upravljanja

Finančno poslovanje

BIC Ljubljana pridobiva sredstva za delo iz naslednjih virov:

- javna sredstva, sredstva ustanovitelja,
- šolnine in kotizacije za izobraževanje oziroma usposabljanje,
- prispevki dijakov oz. njihovih staršev,
- sredstva iz projektov,
- sredstva od prodaje storitev in izdelkov,
- donacije, prispevki sponzorjev,
- drugi viri.

Večino materialnih pogojev za delo zavoda zagotavlja Vlada Republike Slovenije oziroma MVI (v tabeli Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (MIZŠ), kar je razvidno iz spodnje tabele:

	2020 (v %)	2021 (v %)	2022 (v %)
Prihodki MIZŠ	76,3	75,8	70,2
Prihodki od projektov	7,4	6,9	9,2
Prihodki šolnin in kotizacij za izobraževanja odraslih, najemnin ter prodaje blaga in storitev	16,3	17,3	20,6

V letu 2022 so bili prihodki MVI v deležu vseh prihodkov nižji za 5,6 odstotnih točk, prihodki projektov višji za 2,3 odstotne točke, prihodki šolnin, kotizacij za izobraževanja ter prodaje blaga in storitev pa višji za 3,3 odstotne točke glede na leto 2021.

Investicije

Presežek prihodkov nad odhodki smo namenili za investicije. Investicije in investicijsko vzdrževanje je potekalo v skladu z letnim načrtom z upoštevanjem nujnih del, ki so nastala med letom.

- prenova športnega poda (nov parket) v športni dvorani v Mestnem logu,
- namestitev LED sijalk v hodnike šole in športne dvorane na Ižanski cesti,
- dodana streha letni učilnici na Ižanski cesti,
- nova letna učilnica v Mestnem logu.

Izobraževalna dejavnost

V šolskem letu 2022/23 smo v naše programe vpisali naslednje število dijakov/študentov/odraslih udeležencev:

Organizacijska enota in izobraževalni programi	Število dijakov/ študentov/ odraslih udeležencev
Gimnazija in veterinarska šola	594
- tehniška gimnazija	267
- veterinarski tehnik	327
Živilska in naravovarstvena šola	669
- naravovarstveni tehnik	122
- živilsko-prehranski tehnik	122
- živilsko-prehranski tehnik - PTI	47
- pek	40
- slaščičar	196
- mesar	6
- pomočnik v biotehniki in oskrbi	136
Višja strokovna šola	380
- živilstvo in prehrana	186
- gostinstvo in turizem	194
Medpodjetniški izobraževalni center	1200
- vsi srednješolski programi za odrasle udeležence	297
- neformalni programi izobraževanja in usposabljanja	903
SKUPAJ	2843

V šolskem letu 2022/23 je bilo na Živilski in naravovarstveni šoli 39 odličnih dijakinj in dijakov. Poklicno maturo je opravljalo manj kandidatov kot v preteklem šolskem letu. V spomladanskem roku poklicne mature so bili kandidati manj uspešni kot v preteklem šolskem letu, prav tako v jesenskem roku. V obeh rokih skupaj so bili dijaki za 8,28 % manj uspešni kot v lanskem šolskem letu. V obdobju izvajanja zaključnih izpitov 2022/23 je zaključni izpit opravljalo nekoliko večje število kandidatov kot v lanskem šolskem letu, bili pa so enako uspešni kot v šolskem letu 2021/22.

V šolskem letu 2022/23 je bilo na Gimnaziji in veterinarski šoli 91 odličnih dijakinj in dijakov. Splošno in poklicno maturo so opravili vsi prijavljeni dijaki. Na poklicni maturi sta bila dva dijaka diamantna, 7 pa zlatih.

V študijskem letu 2022/23 je na Višji strokovni šoli diplomiralo 56 diplomantov.

V šolskem letu 2022/23 se je na Medpodjetniškem izobraževalnem centru v programih formalnega izobraževanja izobraževalo 297 udeležencev (18 več kot leto prej). Maturo oziroma 5. predmet je opravilo 10 udeležencev, 13 jih je opravilo poklicno maturo in 8 zaključni izpit. NPK certifikat je skupaj pridobilo 9 kandidatov. Izvedli smo usposabljanje v programu za oskrbnike živali za 28 udeležencev.

Kulinarične tečaje je obiskalo 35 udeležencev. Izvedli smo 6 različnih otroških kulinaričnih delavnic Mami, oči, v soboto kuham jaz. V izvedbi BIC Ljubljana smo izvajali dva usposabljanja za mentorje dijakom in študentom na PUD oz. PRI. Izvedli smo 14 BICkovih rojstnodnevnih zabav, 4 delavnice Kuharske iskrice in Malo šolo varjenja piva. Usposabljanja za pridobitev statusa društva ali organizacije na področju zaščite živali se je udeležilo 10 udeležencev. V sodelovanju s TGZS smo pripravili in izvedli več izobraževanj za zaposlene v gostinstvu in turizmu. Nadaljevali smo in tudi zaključili z izvajanjem vseh usposabljanj v okviru projekta MUNERA. Vključili smo 186 udeležencev. V juliju 2023 smo bili uspešni na razpisu Ministrstva za okolje, prostor in podnebne spremembe. Avgusta smo začeli z usposabljanji, do konca leta 2023 bomo skupaj izvedli 16 usposabljanj za kuharje iz OŠ in vrtcev.

Vsem našim udeležencem želimo omogočiti kakovostno praktično usposabljanje v naših prostorih, da spoznajo realno delovno okolje, ki ga kasneje nadgradijo v okviru praktičnega usposabljanja ali izobraževanja pri delodajalcu.

Tako dijaki kot tudi študenti so se udeleževali različnih tekmovanj in dosegali odlične rezultate. Izpostavljamo jih nekaj:

Študentka Špela Kuhel, je na tekmovanju The European Young Chef Award 2022 v Trodenheimu dosegla izjemno 2. mesto s cvičkovo obaro.



Naši študenti so dosegli 8 medalj in dve abosultni zmagi na mednarodnem tekmovanju natakarjev, barmanov, baristov in restavracij Grand Gourmet 2022 Split (Grand Gourmet 2022 – natjecanje konobara, barmena, barista i restorana)



Dijakinja GVŠ Tija Gostiša, je v šolskem letu 2022/2023 ob mentorstvu profesorja kemije, dr. Mihe Slapničarja, na državnem tekmovanju iz znanja kemije, prejela zlato Preglovo plaketo.



Študent Juš Dolničar je zasedel 1. mesto na kuharskem tekmovanju v termah Tuhelj.



Študentka Neli Poličnik si je z zmago na tekmovanju prislužila večmesečno izobraževanje na italijanski šoli ALMA – La Scuola Internacionale di Cucina Italiana.



Študent Vuk Kokan je prejel zlato medaljo na mednarodnem kuharskem tekmovanju Gastro Kup Srbija.



Naši študentje so prejeli 6. zlatih medalj in pokal za absolutne zmagovalce v kategoriji Chefs table na tekmovanju Biser mora na Braču



Naši študenti gostinstva in turizma so osvojili prva 4 mesta v pripravi in postrežbi Speciality kave na Slovenia Barista Cup.



Dijaki 4. letnika Tehniške gimnazije so predstavili zaključne zagovore 27 projektnih nalog opravljenih na zunanjih institucijah ali v šolskih laboratorijih. Dijaki v sodelovanju z notranjimi in zunanjimi mentorji izvajajo projektno delo s sodobnimi vsebinami s področja biotehnologije in varovanja okolja ter narave. V šolskem letu 2022/23 so tri naloge prejele Krkino nagrado, štiri pa so bile nagrajene s Krkinim priznanjem.



Naši dijaki GVŠ so prejeli zlata priznanja in pokale Zlatih sovic na 57. državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije





V šolskem letu 2022/23 so dijaki in mentorji na BIC Ljubljana, Živilske in naravovarstvene šole že deveto leto sodelovali v celoletnem projektu Moje podjetje, ki ga izvaja Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih (ZZSPM) in je del mednarodnega programa Junior Achievement.



Dijaki Živilske in naravovarstvene šole so s preobrazbo odrezkov listnatega testa v košarice in krekerje zasedli 2. mesto na tekmovanju ECOTROPHELIA JUNIOR.



V šolskem letu 2022/23 je potekalo veliko mobilnosti dijakov različnih programov. Izpeljane mobilnosti dijakov in učiteljev (Gimnazija in veterinarska šola in Živilska in naravovarstvena šola) so razvidne iz tabele:

Država in termin	**Izobraževalni program**	**Št. dijakov**	**Št. spremljevalnih učiteljev**	**Št. učiteljev na strokovnem usposabljanju**
Irska, september 2022	Veterinarski tehnik (dijaki in učitelji)	4	1	/
Turčija, oktober 2022	Tehniška gimnazija in svetovalna služba (učitelji)	/	/	2
Ciper, oktober 2022	Veterinarski tehnik (dijaki in učitelj)	6	/	1
Malta, oktober 2022	Veterinarski tehnik	3	/	1
Finska, oktober 2022	Veterinarski tehnik (dijaki in učitelj)	4	1	/
Češka, november 2022	Veterinarski tehnik (dijaki in učitelj)	6	/	1
Portugalska, januar 2023	Tehniška gimnazija (dijaki in učitelj)	6	/	1
Poljska, marec 2023	Tehniška gimnazija (dijaki in učitelj)	12	/	1
Turčija, marec 2023	Tehniška gimnazija (dijaki in učitelj)	8	1	/
Srbija	Veterinarski tehnik (dijaki in učitelj)	4	/	1
Irska, julij 2023	Tehniška gimnazija (učitelj)	/	/	1
Portugalska	Slaščičar, pek	6	/	1
Nizozemska	Slaščičar, pek	6	/	2
Hrvaška (Korčula)	Živilsko prehranski tehnik	15	/	2
Finska	Živilsko prehranski tehnik	6	/	1
Finska (Keuda)	Naravovarstveni tehnik	6	/	1
Srbija	Naravovarstveni tehnik	7	/	1
Hrvaška (Tuhelj)	Slaščičar	12	5	/
Irska	Učiteljica v programu TG	/	/	1
Portugalska	Učiteljica v programu TG	/	/	1
Turčija	Učitelja GVŠ	/	/	2
Nizozemska	Predstavnica svetovalne službe in učiteljica Živilske in naravovarstvene šole	/	/	2
SKUPAJ		111	8	23

V letu 2022/23 smo izvedli tudi 7 mobilnosti študentov, ki so odpotovali na Irsko, Italijo, Belgijo in Španijo. Izvedli smo 17 mobilnosti učnega in administrativnega osebja iz Višje strokovne šole, ki so obiskali različne izobraževalne institucije na Hrvaškem, v Srbiji, Nemčiji, Makedoniji, Turčiji in na Norveškem. Na stroške našega projekta pa sta nas obiskala tudi plenarna predavatelja na Konferenci Trendi in izzivi, gost iz Nizozemske in iz Vietnama. Uspešno smo zaključili tri projekte KA2.



Prvo srečanje partnerjev Erasmus+ projekta Creative Learning for Life (CL4L)





Predstavitev priročnikov za mednarodno usklajeno vrednotenje praktičnega dela veterinarskih tehnikov in tehnic na Nizozemskem, v sklopu projekta Vet4VN



Gostili smo dijake in dijakinje iz Turčije, Poljske, Severne Makedonije, Italije in Španije



V Veroni smo se udeležili drugega srečanja partnerjev Erasmus+ projekta Creative Learning for Life (CL4L).



Obiskali so nas dijaki finske šole WinNova



Na Madžarskem smo se udeležili zaključnega srečanja partnerjev v projektu s področja digitalne pedagogike.



Udeležili smo se zaključnega srečanja partnerjev v projektu projektu Erasmus+ Genuine Digi na Nizozemskem.



Udeležili smo se srečanja partnerjev projekta ENVIRASMUS v Franciji: Trajnostna mobilnost v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.



Obiskali smo najboljše šole na področju gostinstva, hotelirstva in turizma v Švici

Drugi pomembnejši dogodki in dejavnosti v šolskem letu 2022/23

V zavodu potekajo in se razvijajo tudi druge dejavnosti povezane z izobraževanjem. Izpostavljamo naslednje:

- Organizirali smo **6. Mednarodno strokovno konferenco Trendi in izzivi**, ki je potekala 27. in 28. oktobra 2022 (www.bickonferenca.si).



- Iz Festivala prekmurske šunke in prekmurske gibanice v Murski Soboti smo prinesli **zlato priznanje za prekmursko gibanico**, ki so jo pripravili v naši slaščičarni po navdihu naših slaščičark Lee Sterle, Alenke Kodele in Justi Golob.





- Na izboru za **Naj krof Slovenije** smo v kategoriji Inovativni krof zasedli odlično 1. mesto.





- Knjiga **Očarljivi poskusi z rastlinami**, katere soavtorici sta tudi naši učiteljici na BIC Ljubljana, Živilski in naravovarstveni šoli, **Petra Mole in Alenka Sedlar Špehar**, je prejela **znak za kakovost ZLATA HRUŠKA**.



- V januarju 2023 smo prevzeli gostinsko upravljanje fakultetne kavarne **Kafe FGG**, ki deluje na Jamovi cesti 2 v okviru Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, kjer ponujamo naše slaščičarske in pekovske izdelke, sendviče, solate in druge prigrizke.



- BIC Ljubljana je v šolskem letu 2022/2023 skupaj z društvom Celiac Slovenija ter ostalimi partnerji sodeloval pri pripravi novega akreditiranega javno veljavnega programa za izpopolnjevanje **Strokovnjak/ strokovnjakinja za izvajanje medicinsko predpisanih diet** (MPD). Program bomo predvidoma začeli izvajati v začetku leta 2024.

- V Šolski veterinarski ambulanti smo podaljšali delovni čas. Skupaj z dijaki smo posneli več televizijskih prispevkov in prispevkov v tiskanih medijih.



- V restavraciji KULT316 smo na moderen način pripravljali jedi, ki so značilne za Ljubljano z okolico ter pripravili več dogodkov (Od Vardarja pa do Triglava, Večer nagrajenih kulinaričnih mojstrovin BIC Ljubljana, Pikniki s koktajli na terasi KULT316, tematski meni za valentinovo ter za mednarodni dan žensk, sodelovali smo v jesenskem in spomladanskem Tednu restavracij…). Hotelsko sobo smo preuredili v sejno sobo z namenom, da lahko ponudimo še več seminarskih kapacitet.





- V mikropivovarni se je v šolskem letu 2022/2023 pripravilo kar nekaj tipov piva, ki smo jih postregli našim gostom v kavarni, restavraciji in v Čajnici Primula. Izvajal se je tudi tečaj mikropivovarstva.



- Šolska turistična agencija je skrbela za potovalno plat izmenjave v okviru Erasmus+, organizirala kulturni program za tuje goste, ki so obiskali BIC Ljubljana, organizirala in izvedla strokovno ekskurzijo programu SVIZ Smlednik in Konzorcij BTŠ. V letošnjem šolskem letu je pridobila dva nova rezervacijska B2B sistema Ratehawk in GoGlobal. Zaživel je turistični krožek, kjer so se študentje lahko spoznali z ljudmi iz gospodarstva in pridobili nova dodatna znanja iz prakse.



- Novembra 2022 smo v sodelovanju s Pravično trgovino pripravili poseben **pravični kifeljček** – kifeljček s surovinami izključno znanega porekla. Na BIC Ljubljana vsa leta sicer že uporabljamo surovine znanega porekla, zelo si prizadevamo tudi za uporabo slovenskih in lokalnih surovin. S pravičnim kifeljčkom poskušamo slediti tudi dodatnim načelom pravične trgovine, ko je pravična distribucijska veriga, transparentnost, ustvarjanje zdravega okolja in spoštovanje delavskih in človekovih pravic ter zagotavljanje pogojev za dostojno delo, zato naš kifeljček vsebuje dve surovini iz Pravične trgovine. To sta ekološki trsni sladkor iz Ekvadorja in čokolada za polnilo iz Dominikanske republike in Italije.



- Predstavili smo **ljubljanski štrukelj v sodobni preobleki.** Sodobno interpretacijo sladice iz prve izvirne slovenske kuharice iz leta 1868 so pripravile slaščičarke z BIC Ljubljana in predstavlja eno od kulinaričnih posebnosti ter značilnosti glavnega mesta Slovenije. Štrukelj smo razvili v sodelovanju s kavarno Be trendy, kjer je štrukelj - poleg čajnice Primule in Restavracije KULT316 v Ljubljani- tudi na voljo.



- Vzpostavili smo **e-novice BIC Ljubljana**, imamo 600 naročnikov.
- Beležili smo **več kot 80 medijskih objav**. Sodelovali smo z različnimi oddajami na RTVSLO (Oddaja Dobro jutro, Prvi in drugi program Radia Slovenija, oddaja Na Glas, MMC RTV...), časopisom Delo, Slovenske novice, Nedeljske novice, 24ur.com, Rudniška četrtinka, Glasilo Ljubljana, Siol.net, Mlinarstvo in pekarstvo, revijo Pet zvezdic, tednikom Kmečki glas, revija Dober tek, ... Redno smo sodelovali v prilogi časopisa Delo, Odprti kuhinji. Nadaljevali smo z upravljanjem obstoječih družbenih omrežij na BIC Ljubljana. Ustanovili smo nov instagram profil KafeFgg. Skozi celotno šolsko leto smo nadaljevali spletne promocijske kampanje Karierne poti naših diplomantk in diplomantov.



Naša sodelavka Katarina Smole v radijski oddaji Pod pokrovko na Prvem programu Radia Slovenija



Sodelavka Eva Grohar Gros v oddaji Dobro jutro na TV Slovenija



Sodelavka Sava Osole pri dajanju izjave za oddajo O živalih in ljudeh



Jolanda Obrenović Mitev, vodja Šolske turistične agencije, je z voditeljico oddaje Aktualno 202, Ajdo Kus, spregovorila o zgodovini trgovanja z začimbami, njihovi vlogi pri gospodarskem razvoju in raznovrstnih načinih uporabe

Naši trajnostni cilji na področju upravljanja

V našem prvem trajnostnem poročilu smo si na področju upravljanja zadali dva cilja, ki se nam zdita pomembna, da ju spremljamo. Rezultate njunega uresničevanja predstavljamo v nadaljevanju.

Spodbujali bomo k vpisu v naše izobraževalne programe. Omogočali bomo učno okolje, ki bo udeležencem programov pomagalo k pridobitvi praktičnih izkušenj in s tem k lažji zaposljivosti. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Dostojno delo in gospodarska rast.

REZULTAT: V šolskem letu 2021/22 smo vpisali v naše programe 2433 udeležencev (2020/21 2321), v šolskem letu 2022/23 pa 2843. V obeh šolskih letih smo cilj dosegli. Ker se nam zdi cilj za naprej pomemben, ga želimo ohraniti.

CILJ: V naslednjih dveh letih želimo ohraniti število vpisanih udeležencev v naše programe.

KAZALNIK: Število vpisanih v naše programe v posameznem šolskem letu.

AKTIVNOSTI: Naše programe bomo promovirali na osnovnih šolah. Pridobivanje praktičnih izkušenj bomo našim udeležencem omogočali tudi v naših prostorih.

Želimo ohraniti število udeležencev, ki bodo preko Erasmus+ programa odšli na mobilnost v tujino z namenom pridobivanja praktičnih izkušenj. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Kakovostno izobraževanje.

REZULTAT: V šolskem letu 2021/22 je na mobilnosti odšlo 91 dijakov in 6 študentov, v letu 2022/23 pa 111 dijakov in 7 študentov.

V obeh šolskih letih smo cilj dosegli. Ker se nam zdi cilj za naprej pomemben, ga želimo ohraniti.

CILJ: V prihodnjih dveh letih želimo ohraniti število mobilnosti udeležencev naših izobraževanj.

KAZALNIK: Število mobilnosti v šolskem letu.

AKTIVNOSTI: Uspešno bomo kandidirali na razpisu za pridobitev sredstev za izvedbo mobilnosti in mobilnost promovirali med udeleženci naših izobraževanj.

ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da smo bili v šolskem letu 2021/22 in 2022/23 uspešni pri doseganju ciljev, ki smo si jih zastavili v 1. Trajnostnem poročilu BIC Ljubljana. Najbolj smo bili uspešni pri doseganju naših trajnostnih ciljev na področju upravljanja in na področju družbe, malo manj pa pri uresničevanju naših trajnostnih ciljev na področju okolja.

BIC
BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

TRAJNOSTNO POROČILO BIC LJUBLJANA

NOVEMBER 2023

www.bic-lj.si